附件5：

第三季“开卷行之”计划活动进程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动进程** | **时间** | **具体内容** | **具体****负责人** |
| 第一阶段：阅读素养培育 | 2022年10月-2023年1月 | 成长导师基于我校学情特质，**开展多种形式的班级读书活动**。 | 成长导师、朋辈导师（学生班主任） |
| 第二阶段：成果创作 | 2023年1月-2023年3月 | 寒假期间，成长导师鼓励学生坚持理论与实践相结合，推进学生开展回乡观察和读书创作，**形成文字形式的学习成果**。 | 成长导师 |
| 第三阶段：成果展示  | 读书报告会初赛：2023年3月31日前 | 成长导师遴选推荐学生读书作品并按照活动标准（推荐优秀作品数量不少于所指导学生总数的5%）**报送参加院系读书报告会初赛**。3月31日前完成院系初赛后通过院系学工办**报送优秀学生作品**至一年级学生工作部。 | 成长导师、各院系学工办 |
| 读书报告会复赛和决赛：2023年4月 | 一年级学生工作部组织校级复赛和决赛。 | 一年级学生工作部 |
| 第四阶段：成果总结及成长学分认定 | 2023年7月底前完成 | 成长导师根据学生的必读书目阅读情况和读书创作实际情况**决定是否为学生赋予该成长学分**。学生填写《“阅读写作力”成长学分登记表》，待2023年7月底前**上传至学生成长教育管理系统并完成成长学分确认工作**。 | 成长导师 |