

申请增设养老服务管理专业的理由和基础

一、增设理由

1. 响应国家政策号召，符合社会发展需要

2021年5月31日，习近平总书记主持中共中央政治局会议，听取“十四五”时期积极应对人口老龄化重大政策举措汇报，会议指出，认真贯彻落实党中央关于积极应对人口老龄化的决策部署，加快健全社会保障体系和养老服务体系，事关国家发展和民生福祉，是实现经济高质量发展、维护国家安全和社会稳定的重要举措。

党的十九届五中全会将“积极应对人口老龄化”上升为国家战略。2019年中共中央、国务院印发《国家积极应对人口老龄化中长期规划》，明确了应对人口老龄化的重要意义和目标任务：到2022年，积极应对人口老龄化的制度框架初步建立。多层次养老保险制度体系初步构建，功能完善、规模适度、覆盖城乡、医养结合的养老服务体系基本建成，老年宜居的社会环境初步建立。到2035年，积极应对人口老龄化的制度安排更加科学有效，构建起多层次养老保险制度体系。有序衔接、综合连续的健康服务体系基本形成。中国特色养老服务体系成熟定型，全体老年人享有基本养老服务。老年友好型社会总体建成。到本世纪中叶，与社会主义现代化强国相适应的应对人口老龄化制度安排成熟完备，老年友好城市、友好乡村、友好社区遍布全国。

国家《“健康中国2030”规划纲要》明确提出把“服务方式从以治病为中心转变为以人民健康为中心，建立健全健康教育体系，普及健康知识，引导群众建立正确健康观，加强早期干预，形成有利于健康的生活方式、生态环境和社会环境，延长健康寿命，为全方位全周期保障人民健康、建设健康中国奠定坚实基础”，并指出应“加大学校健康教育力度，将健康教育纳入国民教育体系，把健康教育作为所有教育阶段素质教育的重要内容”。

党的十九大报告中明确提出实施“健康中国战略”，旨在全面提高人民健康水平、促进人民健康发展，为新时代建设健康中国明确了具体落实方案。《健康中国行动2019-2030》围绕疾病预防和健康促进两大核心，从干预健康影响因素、维护全生命周期健康和防控重大疾病等三方面提出行动目标。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》中提出全面推进健康中国建设，把保障人民健康放在优先发展的战略位置，坚持预防为主的方针，深入实施健康中国行动，完善国民健康促进政策，织牢国家公共卫生防护网，为人民提供全方位全生命期健康服务。

人口结构持续老龄化，既不利于保持代际和谐与社会活力，也不利于维护国家人口安全和增强国际竞争力。因此申办养老服务管理专业，培养符合社会需求的专业人才，能够为应对我国人口老龄化和实现“健康中国 2030”战略提供人才支持。

2. 满足人口老龄化等社会变化对养老服务管理专业人才的需求

随着我国人口老龄化问题不断突出，多种慢性疾病发病率也日益增高。一方面，根据第七次人口普查数据显示，截至 2020 年底，我国 60 周岁及以上老年人近 2.6 亿人，占人口总数的 18.6%。中国发展基金会发布的《中国发展报告 2020：中国人口老龄化的发展趋势和政策》报告预测，2025 年 65 岁及以上的老年人将超过 2.1 亿，占总人口数的约 15%；2035 年和 2050 年时，中国 65 岁及以上的老年人将达到 3.1 亿和接近 3.8 亿，占总人口比例达到 22.3%和 27.9%；2050 年，中国 60 岁及以上人口将有接近 5 亿。中国所面临的人口老龄化问题十分严峻：另一方面，卫健委数据显示，我国慢性病患者总数超过 3 亿，发病率且逐步上升，并呈现年轻化趋势，因此国家在政策上更加重视慢性疾病的防治工作，这对于老年人健康管理以及“治未病”的特性要求提出了新的要求。我国老年人口规模大，老龄化速度快，老年人需求结构正在从生存型向发展型转变，老龄事业和养老服务还存在发展不平衡不充分等问题，建设与人口老龄化进程相适应的老龄事业和养老服务体系的重要性和紧迫性日益凸显，任务更加艰巨繁重。目前我国从事养老服务事业的人员约有 30 万人，其中受过专业训练的仅 10 万人，相应人才市场出现巨大缺口。2019 年国家开展养老服务管理新专业，目前全国开设养老服务管理专业的本科高校 20 余所，每年培养学生远不能满足市场需求，老龄事业的发展亟需大量高素质技术技能人才。未来一段时间，我国老龄化程度将持续加深，高龄和失能失智老人数量不断提升，老龄化急剧加深对养老服务人才和养老管理人才需求巨大。

广州南方学院立足于粤港澳大湾区，以应用型本科教育为主，积极回应社会需要申办养老服务管理本科专业，立足于培养高素质、应用型、复合型专门人才，适应国家经济社会发展的客观需要。

二、学科基础

1. 学校概况

广州南方学院（原中山大学南方学院）是 2006 年经教育部批准，由中山大学

与广东珠江投资股份有限公司合作创办的独立学院，是一所多学科全日制应用型本科高等学校，2016 年被遴选为广东省普通本科转型试点高校。学校设有 11 个院系 47 个专业，形成了以管理学、文学、工学为主，经济学、医学、艺术学协调发展、结构合理、优势互补的学科体系。2020 年，在“艾瑞深中国校友会网”独立学院一流专业排名中，学校会计学、电子商务、计算机科学与技术等 12 个专业被评为中国顶尖独立学院 6 星级专业；网络与新媒体、医学检验技术、英语等 15 个专业被评为中国一流独立学院 5 星级专业。其中“云康医学与健康管理学院”、“护理与健康学院”中设置医学检验技术、康复医学专业、护理学专业以及“中医药健康学院”开设的健康服务与管理专业、中药学为养老服务管理专业开办提供了基础和支撑。

2. 师资力量雄厚

学校汇聚了一批继承国内一流大学的优良传统和精神文化的校长团队、院系主任、学科带头人和管理骨干，他们始终梦想能在学校这片“试验田”里推动中国高等教育改革，实现建设位居中国应用型高校前列、特色鲜明的高水平大学的使命。自 2014 年起，先后通过台湾博士专项引才计划、双师型博士师资建设计划、学科带头人引育计划、青年教师赋能计划、中青年骨干教师培优计划等人才工程不断加强人才引育，汇聚起了一支以专任中青年教师为主、专兼结合、视野开阔、素质优良的教师队伍。

近几年，学校教师教学、科研方面不断实现突破。获得省级教育教学成果奖一等奖 1 项、省级教育教学成果奖二等奖 1 项、首届全国高校教师教学创新大赛二等奖（省同类高校唯一）、广东省高校教师教学创新大赛特等奖、第一届全国博士后创新创业大赛总决赛金奖（全国 57 个金奖之一）。教师在国家自然科学基金、国家社科基金、省自然科学基金、省哲社科项目以及发明专利、科技成果转化、政府咨询报告等方面也不断取得新的成绩，在融入地方、服务地方上贡献才智。

3. 专业设施齐全

学院目前已购置相关仪器设备，共计 120 余台（件），可以满足办学初期的实训教学需要；同时大力加强实训基地建设，建设功能综合化、环境职业化、作业标准化、管理企业化、运行开放化的具有产学研融合的校内综合实训基地，建设“中医健康管理中心”、“中医康复中心”、“中药实践与公共服务中心”等实训和社会服务平台，实现全方位、一体式、智能化管理，打造学生理论学习、课程实

践和专业实训的一体化学习场所。

4. 科研条件完善

学校通过实施“差异化”错位发展和“不平衡”扶优发展策略，追求学科专业的特色和水平。学校现有国家级一流本科专业建设点 2 个、省级一流本科专业建设点 2 个，省级重点学科 2 个，中华工程教育认证(IEET)专业 1 个，省级综合改革试点专业 7 个、省级特色专业 5 个、省级重点专业 2 个、省级战略新兴特色专业 1 个、省级应用型人才培养示范专业 1 个、省级卓越人才培养计划专业 1 个，省级大学生实践教学基地 7 个，省级人才培养模式创新实验区 6 个，省级实验教学示范中心 3 个，省级教学团队 4 个，省级一流课程 3 门、省级课程思政示范项目课程 5 门、省级精品资源共享课 5 门、省级在线开放课程 6 门，省级产业学院 1 个，省级教育教学成果奖一等奖 1 项，省高教学会在线教学优秀案例奖 4 项。学校拥有省级实验教学示范中心 3 个，省级教学团队 4 个，省级一流课程 3 门、省级课程思政示范项目课程 5 门、省级精品资源共享课 5 门、省级在线开放课程 6 门，省级产业学院 1 个，省级教育教学成果奖一等奖 1 项，省高教学会在线教学优秀案例奖 4 项。

学校图书馆面积 2.91 万平方米，纸本藏书 197.49 余万册，电子图书 100 余万册；共享中山大学图书馆中文电子期刊 68375 种，外文电子期刊 52123 种，中文电子图书 154.37 万册，外文电子图书 55.98 万册，已初步建设成为数字化图书馆；采用 24 小时开放的管理模式，全方位满足养老服务管理专业建设需求。

5. 实训基地保障

学校与中山大学多所附属医院等众多三甲医院、云康集团、惠仁康养在内的一批实力雄厚的医疗单位和康养机构建立长期稳定的实习合作关系，为学生提供师资优良的实训教学基地以保证教学质量。加强与广州市优秀养老机构合作，如泰康粤园、越秀养老、华润养老等，开拓新的实习实践基地。并且通过校外实习强化学生操作技能，选择经营能力和抗风险能力强且真正有人才需求的优质企业，共同完善学生实习计划及培养管理办法，妥善制订校企生三方协议，明确各方的责任义务，使学生的实习与工作得到有效保障。