

2024 年本科养老服务管理专业人才培养方案

一、专业名称、代码和学制

(一) 专业名称(中英文): 养老服务管理(Management of old-age service)

(二) 专业代码: 120144T

(三) 学制: 四年

二、培养目标

本专业立足于全国特别是大湾区的卫生与健康事业发展需求,放眼“健康中国”的未来,坚持立德树人根本任务,坚持“三全育人”工作理念,坚持“核心价值观传承、学科专业知识传授、能力素质养成”相融合的立体化人才培养方案,面向医疗卫生服务、健康管理、养老服务等现代健康服务业,契合健康中国战略和人口老龄化背景,旨在培养德、智、体、美、劳全面发展,能在养老服务领域普及主流的专业价值和理念,具有强烈的事业心,敬业、爱岗,有崇高的价值追求和高度的责任感,掌握管理学、经济学、社会学的基本理论知识和养老服务管理的基本能力;具有分析评估老年人生理、心理状态和生活质量,熟悉国家基本养老体系和公共服务产品,了解养老服务与产品的可及性,帮助老年人和老年社群实现健康老龄化、积极老龄化和成功老龄化等远近期目标。能够在各级涉老行政事业单位、大中型养老机构、社区及居家养老服务中心等从事老年公共管理、养老服务经营管理与教育培训等工作的高素质应用型、复合型专门人才。培养目标体现了对学生毕业 5 年后职业能力的预期,该培养目标可进一步细化为以下 3 个方面:

目标 1: 具有强烈的社会责任感,能够通过自己的专业知识和技能,为提升老年健康水平和维护老年人健康权益做出贡献。

目标 2: 拥有扎实的专业知识与技能。能够融会贯通所掌握的管理学、经济学、法律和社会学等基础知识,具备开展老年人健康教育、健康咨询、健康促进等能力,具有运用中西医理论对老年人生理状态、心理状态进行评估的能力,并进行科学的指导与干预,促进老年人健康的能力;具有预防老年人慢性病和促进老年人康复的能力;具有社区居家养老服务与管理的能力;具有开展养老机构行政管理等工作的能力;具有运营及管理老年服务机构的能力;具有老年权益保护的援助能力,能够胜任企事业单位养老服务管理相关岗位的工作。

目标 3: 具备良好的职业能力,包括战略思维能力、沟通与协调能力、创新创业力、领导力、国际视野等,能够对养老服务管理领域的发展趋势进行分析和预测,并做出科学的决策,与不同背景的团队有效沟通,协调各方资源,了解全球养老服务管理的先进理念和实践,创新服务模式,推动优质养老服务项目成功实施。

三、毕业要求

根据上述培养目标,本专业毕业生必须满足如下 8 条毕业要求:

毕业要求 1: 品德修养: 热爱祖国,拥护中国共产党的领导,掌握中国特色社会主义理论体系,牢固

树立正确的世界观、人生观、价值观，践行社会主义核心价值观；具有高度的法治意识、公共精神、社会责任感和积极的人生态度；具备健康的体魄和良好的心理。

毕业要求 2：学科知识：具有人文、社科和自然科学知识，具备系统扎实的养老服务管理专业知识和专业技能，掌握养老服务管理基本的研究方法，了解学科历史、现状和发展趋势，了解国家相关方针政策。

毕业要求 3：学科交叉能力：具备将养老服务管理专业与医学、心理学、法学等相关学科知识进行有效融合，形成跨学科的视角和思维模式，多角度分析和解决复杂的健康问题。

毕业要求 4：公共管理核心能力：具备决策、计划、组织、协调与沟通能力、管理服务能力、应急管理能力、团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力、表达能力。

毕业要求 5：养老服务管理专业能力：具有运用中西医理论评估老年健康状态，分析健康风险因素，实施健康行为干预的能力。

毕业要求 6：批判性思维：具备批判性思维能力，能够对不同学科的理论 and 实践进行客观分析和评价，从而在多学科交叉的复杂情境中做出合理的判断和选择。

毕业要求 7：国际视野：关注全球性问题，了解全球养老服务管理的先进理念和实践，具备引进国际先进理念及在国际环境中工作和交流的能力。

毕业要求 8：终身学习意识：具备终身学习的意识，不断更新自己的知识结构，以适应不断变化的行业需求。

四、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

“培养目标—毕业要求”关联矩阵（下表√只是举例）

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1	√	√	
毕业要求 2	√	√	
毕业要求 3		√	√
毕业要求 4	√	√	√
毕业要求 5	√	√	
毕业要求 6			√
毕业要求 7	√		√
毕业要求 8		√	√

注：矩阵图中毕业要求与培养目标支撑对应关系的框内打“√”。

五、专业核心课程

公共管理导论、公共政策学、公共伦理学、老年人服务与管理概论、大数据分析与应用、老年医学、老年心理学、老年康复学、老年社会学

六、毕业条件和学位授予

毕业学分结构表

毕业总学分	公共教育							专业教育					
	公共必修					公共选修		专业必修					专业选修
	大学英语课	大学体育课	思政必修课	通识必修课	劳动教育课	美育限定性选修课	校级公选课和学术报告型公选课	专业核心课	专业方向课	专业实习	就业指导(理论与实践)	毕业论文/设计	专业选修课
150	12	4	18	11	2	2	6	30	25	3	2	4	31

备注：1. 该学分结构表显示了本专业学生毕业的最低修读总学分要求和各类课程下的最低修读学分组成。
2. 艺术类专业美育限定性选修课学分可不填写。3. 毕业总学分最低要求为：经管类、文学类（含外语类）、艺术类专业总学分 150，理工类专业总学分 156，医学类专业总学分 160（护理类专业总学分 165）。4. 校级公选课（即通识选修课）。

（一）毕业条件

学生申请以养老服务管理专业毕业，须符合以下全部条件后，才准予毕业，并发给毕业证书：

1. 在学院允许的学习年限内，即 3~7 年。

2. 取得养老服务管理专业规定的最低毕业总学分 150 学分，其中：

公共必修课 47 学分；公共选修课 8 学分；专业必修课 64 学分，其中专业实习 3 学分，毕业论文/设计 4 学分；专业选修课 31 学分。

（二）获得学位

普通全日制本科生在取得毕业资格的前提下，按现行的绩点制，其专业课、公共必修课的平均学分绩点达到 2.0 及以上者，可授予管理学学士学位。

七、课程体系与毕业要求支撑关系矩阵

（本专业课程体系对毕业要求的支撑关系用“课程体系—毕业要求”支撑关系矩阵进行描述，以下是举例。）

“课程体系—毕业要求”支撑关系矩阵（下表√只是举例）

序号	课程性质	课程名称	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
			品德修养	学科知识	学科交叉能力	公共管理核心能力	养老服务管理专业能力	批判性思维	国际视野	终身学习意识
1	公共	大学英语（一）	√							

序号	课程性质	课程名称	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
			品德 修养	学科 知识	学科 交叉 能力	公共 管理 核心 能力	养老 服务 管理 专业 能力	批判 性思 维	国际 视野	终身 学习 意识
2	必修	大学英语（二）	√							
3		大学英语（三）	√							
4		管理学英语	√							
5		体育（一）	√							
6		体育（二）	√							
7		体育（三）	√							
8		体育（四）	√							
9		中国近现代史纲要	√			√				
10		思想道德与法治	√							
11		习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论	√			√				
12		马克思主义基本原 理概论	√			√				
13		形势与政策	√					√		
14		毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	√					√		
15		毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论(实践)	√					√		
16		国家安全教育	√					√		
17		人文涵养				√				
18		全球史观	√						√	
19		科学思维			√			√		√
20		跨界创新			√	√				√
21		大学生心理健康教 育	√				√			
22		军事理论	√						√	
23		创业基础（理论）			√	√				

序号	课程性质	课程名称	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
			品德修养	学科知识	学科交叉能力	公共管理核心能力	养老服务管理专业能力	批判性思维	国际视野	终身学习意识
24	公共选修	创业基础（实践）			√	√				
25		劳动教育	√							
26		美育限定性选修课	√							
27	公共选修	校级公选课和学术报告型公选课	√		√					√
28	专业必修	管理学原理		√		√			√	
29		公共管理导论		√		√			√	
30		公共政策学		√		√			√	
31		公共伦理学		√		√				
32		老年人服务与管理概论		√			√		√	
33		大数据分析与应用		√	√					
34		老年医学		√	√		√			
35		老年心理学		√	√					√
36		老年康复学		√	√		√			
37		老年社会学		√	√		√			
38		中医学		√	√					
39		中医养生学		√	√					√
40		健康管理及慢病防控		√	√		√			
41		政治学原理		√		√	√			
42		民商法		√		√	√			
43		经济学原理		√		√			√	
44		养老保险学		√			√			√
45		养老服务管理与创新创业		√		√			√	
46		老年政策法规		√			√	√		
47		就业指导（理论与实践）	√							
48		毕业论文（设计）		√	√			√		

序号	课程性质	课程名称	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
			品德修养	学科知识	学科交叉能力	公共管理核心能力	养老服务管理专业能力	批判性思维	国际视野	终身学习意识
49	专业选修	大学人文基础（指选）		√		√				
50		计算机应用基础（指选）		√						
51		健康心理学	√	√				√		
52		健康教育与健康促进		√			√			√
53		健康运动学		√	√	√				
54		健康旅游学		√	√	√				
55		中医营养学			√		√		√	
56		中医导引学			√		√			
57		中医养生适宜技术			√					
58		艺术概论	√				√			
59		音乐治疗	√				√			
60		老年护理学		√	√		√			
61		医学伦理学		√	√		√			
63		安宁疗护		√	√		√			
64		人力资源管理		√		√	√			
65		老龄产业发展概论		√		√	√			
66		老年产品市场开发		√			√	√		
67		养老机构经营与管理		√			√	√		
68		人体解剖生理学		√	√		√			
69		卫生统计学		√	√		√			

注：矩阵图中课程体系与毕业要求支撑对应关系的框内打“√”。

八、课程计划进程表

请详见附表一。

九、各学期学分分配表

请详见附表二。

十、理论、实践教学学时占比一览表

请详见附表三。

十一、三实课程教学环节一览表

请详见附表四。

十二、辅修课程、辅修专业、辅修专业学位课程计划进程表

请详见附表五。

（一）辅修专业

辅修专业是指非本专业学生修满本专业辅修专业教学计划规定的 50 学分，其中必修课 30 学分，选修课 20 学分，可以取得养老服务管理专业的辅修毕业资格。

养老服务管理专业辅修专业人才培养方案详见分表一。

（二）辅修专业学位

辅修专业学位规定，学生原主修专业与计划进行辅修专业学位的专业不能属于同一学科门类。在此前提下，非本学科门类专业学生修满本专业辅修专业学位教学计划中规定的 61 学分，其中必修课 41 学分，选修课 20 学分，且符合两个专业要求的学位授予条件，在取得主修专业学士学位的同时，可同时取得养老服务管理专业学士学位。

养老服务管理专业辅修专业学位人才培养方案详见分表二。

