

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：广州南方学院

学校主管部门：广东省教育厅

专业名称：养老服务管理

专业代码：120414T

所属学科门类及专业类：管理学 公共管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2023年6月

专业负责人：谈博

联系电话：13926448835

教育部制

1. 学校基本情况表

学校名称	广州南方学院	学校代码	12619
邮政编码	510970	学校网址	https://www.nfu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	48	上一年度全校本科招生人数	5377
上一年度全校本科毕业生人数	6008	学校所在省市区	广东广州从化区温泉镇温泉大道 882 号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	944	专任教师中副教授及以上职称教师数	223
学校主管部门	广东省	建校时间	2006 年
首次举办本科教育年份	2006 年		
曾用名	中山大学南方学院		
学校简介和历史沿革(300 字以内)	广州南方学院（原中山大学南方学院）为 2006 年经教育部批准设立的综合性应用型普通本科高等学校。学校已获批成为广东省博士工作站设站单位，广东省硕士学位授予立项建设单位、国家社会科学基金项目和国家自然科学基金项目依托单位、广东省高等教育体制综合改革试点院校、广东省首批普通本科转型试点高校。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300 字以内)	专业增设： 2020 年：120108T-大数据管理及应用；020109T-数字经济； 2021 年：100801-中药学；100805T-中药制药；120410T-健康服务与管理；080910T-数据科学与大数据技术（中外合作办学）； 2023 年：050261-翻译。 专业停招： 2020 年、2021 年、2022 年：050209-朝鲜语； 2023 年、2024 年：050209-朝鲜语、120205-国际商务、120901K-旅游管理。 撤并专业： 2021 年：房地产开发与管理。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	120414T	专业名称	养老服务管理
学位	管理学	修业年限	四年
专业类	公共管理类	专业类代码	1204
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	中医药健康学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	健康服务与管理	2021	该专业教师队伍情况 (提供教师基本情况表)
相近专业 2	中药学	2021	该专业教师队伍情况 (提供教师基本情况表)
相近专业 3			
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>毕业生就业主要在各类养老机构、老年事业或产业单位、老年社会团体，针对老年群体从事老年事业服务与管理、老年产业开发与经营、老年社团活动、老年大学教学与管理等工作。</p> <p>如在各类养老机构，例如社会福利院、敬老院、老年公寓、居家养老服务中心等从事老年人高级生活护理、康复保健等技术服务工作；或者在各级养老机构从事行政管理、护理管理、后勤管理、旅居养老基地运营等岗位从事基层管理工作；或者在居家养老服务站、社区集中养老服务机构等从事老年社会、健康管理师工作；以及老龄产业相关机构，包括老年产品生产机构、老年产品销售机构、老年服务相关机构等从事工作。</p>
-------------------	--

人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）

1. 我国老龄化程度加深与养老人才短缺。

根据 2020 年第七次人口普查的结果，60 岁及以上人口为 26402 万人，占 18.70%（其中，65 岁及以上人口为 19064 万人，占 13.50%）。与 2010 年相比，60 岁及以上人口的比重上升 5.44 个百分点。我国人口老龄化程度进一步加深，未来一段时期将持续面临人口长期均衡发展的压力。2020 年全国老龄人口已超 2.6 亿，平均每 5.5 个人中就有一名老年人。目前我国从事养老服务事业的人员约有 30 万人，其中受过专业训练的仅 10 万人，相应人才市场出现巨大缺口。而目前全国开设养老服务管理专业的高校 20 余所，每年培养学生远不能满足市场需求，老龄事业的发展亟需大量高素质技术技能人才。未来一段时间，我国老龄化程度将持续加深，高龄和失能失智老人数量不断提升，老龄化急剧加深对养老服务人才和养老管理人才需求巨大。

2. 全国开设养老服务管理专业院校较少，不能满足市场人才需求。

目前全国开设的养老服务与管理专业只有 20 多所本科院校，目前尚未有本专业的本科毕业生，培养的专业人才难以满足市场需求。我校在广东省首家开设养老服务管理本科专业，培养中高端管理人才，有助于适应广州市养老市场对中高端人才的需求。聚焦中高端人才培养，利于弥补养老管理人才的缺口。

3. 响应国家政策，就业形势较好

国家《“健康中国 2030”规划纲要》明确提出把“服务方式从以治病为中心转变为以人民健康为中心，建立健全健康教育体系，普及健康知识，引导群众建立正确健康观，加强早期干预，形成有利于健康的生活方式、生态环境和社会环境，延长健康寿命，为全方位全周期保障人民健康、建设健康中国奠定坚实基础”，并指出应“加

大学校健康教育力度，将健康教育纳入国民教育体系，把健康教育作为所有教育阶段素质教育的重要内容”。“十四五”规划纲要中将“民生福祉达到新水平”作为“十四五”时期经济社会发展主要目标之一。养老服务-管理事关老年人健康福祉，所培养的学生能够参与如老年人康复中心、老年病门诊、各大医院康复科、关爱老年人工作委员会等各类养老服务管理工作。

养老产业被誉为夕阳红里的“朝阳产业”，养老机构及相关产业，需要大量高水平的从业者。未来越来越多有照护需要的老年人将进入专业化的养老机构，广州市民政局发布了《2023 年广州市养老机构基本信息表》，广州现有养老机构 283 家，人才需求较大，就业前景广阔。本专业学生在校期间需掌握有关老年生理、老年心理、老年营养、老年产业与开发，老年服务与管理等相关知识与技能，参与相关养老机构中见习或实习经验，可以选择养老院、福利院、社区养老机构等单位从业；民政局、老年大学等等也是本专业学生的就业选项之一。

申报专业人才需求 调研情况（可上传 合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	10
	预计就业人数	40
	其中：泰康粤园	5
	越秀养老	10
	华润养老	10
	惠仁康养	5
	中科和熹会颐养中心	5
	从都国际庄园健康管理中心	5

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	16
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	5, 31.25%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	10, 62.5%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	16, 100%
具有博士学位教师数及比例	7, 43.75%
35 岁以下青年教师数及比例	5, 31.25%
36-55 岁教师数及比例	7, 43.75%
兼职/专任教师比例	1/16
专业核心课程门数	19
专业核心课程任课教师数	16

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
叶娜	女	1979. 02	管理学原理	讲师	中山大学	工商管理	硕士	管理学	专职
陈秋铃	女	1985. 02	老年人服务与管理 概论	副教授	广州中医 药大学	中药学	博士	中药学	专职
韩婷	女	1983. 10	老年政策法规	副教授	意大利卡 拉布里亚 大学	药学	硕士	药学	专职
边文彦	女	1991. 08	老年医学	讲师	暨南大学	中医内科 科学	硕士	中医体质	专职
李景恒	男	1954. 06	中医学	教授	广州中医 药大学	中西医结 合	博士	中医眼科 科学	专职
谈博	男	1974. 07	中医养生学	教授	广州中医 药大学	中西医结 合	博士	中医养生	兼职
陈佩仪	女	1964. 05	健康管理与慢病防 控	教授	广州中医 药大学	护理学	硕士	中医护理	专职
陈天祥	男	1963. 02	政治学原理	教授	中山大学	管理学	博士	管理学	专职
李政	男	1996. 07	民商法	助教	中国社会 科学院大	法律	硕士	法学	专职

					学				
李学英	女	1954.09	经济学原理	教授	东北师范大学	政治经济学	硕士	经济学	专职
张瑶	女	1996.01	养老保险学	讲师	广州中医药大学	中药学	硕士	中药药理	专职
林龙	男	1988.06	老年康复学	副教授	广州中医药大学	中西医结合	博士	中西医结合	专职
寸晓刚	男	1971.11	老年产品市场开发	副教授	暨南大学	企业管理	博士	企业管理	专职
陈红红	女	1989.09	人体解剖生理学	讲师	广西医科大学	生理学	硕士	生理学	专职
张明	男	1981.11	大数据分析与应用	副教授	辽宁大学	生物卫生统计学	博士	生物卫生统计学	专职
王嘉颖	女	1998.01	公共管理导论	助教	伯明翰大学	公共管理	硕士	公共管理	专职

4.2 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
管理学原理	54	3	叶娜	1
公共管理导论	54	3	王嘉颖	1
公共政策学	54	3	王嘉颖	2
公共伦理学	54	3	叶娜	3
老年人服务与管理概论	54	3	陈秋玲	3
大数据分析与应用	54	3	张明	4
老年医学	54	3	边文彦	5
老年社会学	54	3	边文彦	6
中医学	54	3	李景恒	1
中医养生学	54	3	谈博	2
老年心理学	36	2	陈秋玲	5

健康管理及慢病防控	54	3	陈佩仪	3
政治学原理	36	2	陈天祥	4
民商法	54	3	李政	4
经济学原理	54	3	李学英	5
养老保险学	54	3	张瑶	5
老年政策法规	54	3	韩婷	6
老年康复学	54	3	林龙	6
养老服务管理与创新创业	54	3	叶娜	6

5. 专业主要带头人简介

姓名	谈博	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	《中医营养学》		现在所在单位		广州中医药大学基础医学院 中医养生与预防医学系		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年毕业于广州中医药大学，中西医结合专业，医学博士学位						
主要研究方向	基于中医体质的中医治未病研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	长期从事中医养生学的教学、科研与中西医结合肝病临床工作，担任广州中医药大学中医养生学学科带头人，承办中医养生学本科专业，负责专业建设，承担专业人才培养模式教学改革课题1项，获得省级部科技进步奖3项。主讲《中医养生学》、《中医营养学》等本科课程，参加国家规划教材《中医养生学导论》（编委）和《中医治未病学概论》（副主编）的编写，指导本科生完成大学生创新创业项目2项。						
从事科学研究及获奖情况	主持国家自然科学基金面上项目2项、省级课题2项，参加科技部重大专项1项，发表中文核心及SCI论文40余篇，专利授权并成功转让1项。参与的“青蒿素哌喹片及灭源控疟方案的研发与国际推广”项目2020年获得教育部高等学校科学研究科技进步一等奖和广东省科学进步奖一等奖（排名第四）。						
近三年获得教学研究经费（万元）	60				近三年获得科学研究经费（万元）		123
近三年给本科生授课课程及学时数	《中医养生学》 《中医营养学》 《伤寒论》等，年授课150学时				近三年指导本科毕业设计（人次）		20

姓名	李景恒	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	《中医学》			现在所在单位	广州中医药大学第一附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1988年毕业于广州中医药大学，中西医结合眼科专业，医学硕士学位						
主要研究方向	老年性黄斑变性中医治疗						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	长期从事中医眼科学的教学、科研与临床工作，获得省级部科技进步奖 2 项。主讲《眼科学》、《中医眼科学》等本科课程，参加国家规划教材《中医眼科学》（编委）的编写。 多次被评为“受学生欢迎的好老师”。并多次赴香港大学、香港中文大学，新加坡中医学院等讲学。						
从事科学研究及获奖情况	参与课题“老年性黄斑变性病因病机及辩证分型治疗的研究”，获国家中医药管理局科技进步三等奖 1 项。获广东省科学技术进步三等奖 1 项。省中医药管理局科技进步一等奖 1 项。 获广州中医药大学科技进步二等奖 1 项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	20			近三年获得科学研究经费（万元）		20	
近三年给本科生授课课程及学时数	《眼科学》《中医眼科学》等，年授课120学时。			近三年指导本科毕业设计（人次）		10	

姓名	陈佩仪	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	健康管理与慢病防控			现在所在单位	广州中医药大学（退休）		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年，香港理工大学，护理学专业，硕士学位						
主要研究方向	中医护理与慢病管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>长期从事中医护理学的教学、研究与管理工 作，曾担任广州中医药大学护理学院副院长、学科带头人、广东省教学指导委员会副主任委员、香港中医护理学院客座教授，获得广东省南粤优秀教师、《中华护理教育》优秀编委等荣誉称号，省级教学成果二等奖 2 项，校级教学成果一等奖 2 项。</p> <p>主讲《中医护理学基础》广东省精品课程；主编《中医护理技能》、《中医临床特色护理实践与研究》、《慢病管理理论与实践》等国家本科、研究生规划教材、数字教材 8 部；主持教学类省级课题 3 项、指导本科生完成国家创业训练项目 2 项。</p>						
从事科学研究及获奖情况	主持省部级科研课题2项，发表中文及SCI论文40余篇。其中，“乌梅甘草喷雾剂对唾液腺细胞的影响及临床推广应用”2019年获得第六届广东省护理学会科技奖三等奖；专利授权4项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	190			近三年获得科学研究经费（万元）		60	
近三年给本科生授课课程及学时数	《中医护理学基础》《中医护理技能》《中医临床特色护理实践与研究》、《慢病管理理论与实践》 年授课128学时。			近三年指导本科毕业设计（人次）		30	

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	400	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	120（台/件）
开办经费及来源	200 万元，学校拨款		
生均年教学日常支出（元）	4137.25		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	10		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 信息资源充足</p> <p>学校具有充足的信息资源和工具，可满足本专业学生的图书、文献检索和网络教学资源的需求；并将建设养老服务管理的案例库，用于案例教学。</p> <p>学校图书馆面积2.91万平方米，纸本藏书197.49余万册，电子图书100余万册；共享中山大学图书馆中文电子期刊68375种，外文电子期刊52123种，中文电子图书154.37万册，外文电子图书55.98万册，已初步建设成为数字化图书馆；采用24小时开放的管理模式，全方位满足健康管理与服务专业建设需求。</p> <p>2. 教学设施齐全</p> <p>根据学科和专业发展的需要，学校建立专业实验室和实验教学平台，已购置1000多万元的仪器设备，满足实验和实训教学需要。实训基地的建设规划是，建设成为功能综合化、环境职业化、作业标准化、管理企业化、运行开放化的具有产学研融合的校内综合实训基地，建设具有中医药特色的“中医健康管理中心”、“中医康复中心”、“中药实践与公共服务中心”等实训和社会服务平台，以培养学生的创新创业精神与实践能力。</p> <p>3. 实习基地充足</p>		

	<p>本校将利用广州市和从化区的区位优势,加强与当地政府部门和相关企业单位合作,不断扩展健康管理实习基地,增强学生分析问题和解决问题的能力,增强健康评估、监测和干预的能力。</p> <p>学校与中山大学多所附属医院等众多三甲医院、云康集团、惠仁康养在内的一批实力雄厚的医疗单位和康养机构建立长期稳定的实习合作关系。与此同时,学校积极开展中高端实习基地建设,与政府重点打造的医养结合养老机构建立深度合作关系,加强与广州市优秀养老机构合作,如泰康粤园、越秀养老、华润养老等,开拓新的实习实践基地。并且通过校外实习强化学生操作技能,选择经营能力和抗风险能力强且真正有人才需求的优质企业,共同完善学生实习计划及培养管理办法,妥善制订校企生三方协议,明确各方的责任义务,使学生的实习与工作得到有效保障。</p> <p>4. 教学经费充足</p> <p>本专业建设经费为200万元,能够满足专业调研、图书资料和基础设施的建设,也能保障教师学术活动、课程开发、实验实训等教学任务的开展运行,以及未来教学评估所需费用。生均教学日常运行支出5000元。</p> <p>总之,本校开办养老服务管理专业能够满足国家标准对公共管理类本科专业教学条件的要求。</p>
--	---

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量(台/件)	购入时间	设备价值(千元)
嵌入式服务器	戴尔	4	2018年	66,270
塔式服务器	惠普	2	2019年	36,000
学生用计算机	清华同方	90	2018年	465,000

投影仪	东芝	2	2017年	36,400
健康风险评估系统	惠斯安普	1	2018年	65,000
人体成分分析仪		1	2016年	160,000
保险学综合实验室		8	2018年	24,000
卫生管理决策剧场		1	2018年	15,000
电子商务实训系统软件	浙科2015版	1	2016年	14,400
物流管理实训系统	浙科2015版	1	2016年	12,000
虚拟实验系统	VBL-100	1	2012年	82,000
全身肌肉解剖模型	pvc	1	2014年	6,000
人体针灸模型	PVC高178cm男	1	2014年	6,400
医学教学模型	全身骨骼	1	2014年	1,500
针灸模型	高85cm材质玻璃钢	1	2014年	3,200
解剖陈列箱	HK-J001	20	2018年	80,000
AED训练器	预设心脏骤停，训练程序与国际认可的急救员程序兼容	6	2019年	55,200

7. 申请增设专业的理由和基础

一、 申请增设专业的理由

1. 符合党的二十大报告精神

2022 年，党的二十大胜利召开，大会报告指出：“实施积极应对人口老龄化国家战略，要发展养老事业和养老产业，优化孤寡老人服务，推动实现全体老年人享有基本养老服务。”这为新时代养老事业和养老产业高质量发展指明方向。据 2020 年全国第七次人口普查显示，全国共有人口 14.05 亿人，其中，65 岁及以上人口 19064 万人，占人口总数的 13.5%。2021 年，65 以上岁数老人数量已超过 2 亿人（20056 万人），占了全国人口总数的 14.2%。截至 2022 年底，全国 65 周岁及以上老年人达 2.1 亿，占全国总人口 14.9%。近 3 年，老龄人口比例每年递增 0.7%，约每年净增 1000 万人，老龄化形势严峻。据国际通行标准，当一个国家或地区 65 岁及以上人口数占人口总数的 7%，即为进入人口老龄化社会。人口老龄化由两个因素决定，一是出于多种原因，婴儿出生率减少，二是生活质量提高，人的寿命延长。“老有所养”是中华文化自古以来的文化传统与社会目标。因此，发展养老事业和养老产业，开展养老服务将是新时代中国特色社会主义和中国式现代化的必然要求。

2. 满足“积极应对人口老龄化”战略需求

人口老龄化是社会发展的重要趋势，也是今后较长一段时期我国的基本国情。党的十九届五中全会明确提出实施积极应对人口老龄化的国家战略。2019 年，中共中央、国务院印发《国家积极应对人口老龄化中长期规划》，明确了短期到 2022 年、中期到 2035 年、长期到本世纪中叶，我国积极应对人口老龄化的战略目标，从财富储备、人力资源、物质服务、科技支撑、社会环境五个方面明确了我国应对人口老龄化的制度框架。国家“十四五”规划《纲要》进一步以此作为标题单独设立章节，把制定人口长期发展战略，优化生育政策，以“一老一小”为重点完善人口服务体系，促进人口长期均衡发展等，作为“十四五”时期经济社会发展的重要任务，明确提出推动实现适度生育水平、健全婴幼儿发展政策、完善养老服务体系等重要举措。

“十四五”时期是应对人口老龄化的重要窗口期，预计这一时期老龄人口将增加 5000 万，占全国总人口比例将达到 17%，意味着我国人口将进入中度老龄化阶段，2035 年前后进入重度老龄化阶段。在这一关键历史时期，要提高实施积极应对人口老龄化

国家战略的主动性。人力资源储备是“应对人口老龄化”国家战略的重要组成部分。针对百年未有之大变局，教育先行，人才为重，积极培养专业的养老服务管理人才，是完善养老服务体系的重要抓手。

3. 适应“增加养老服务消费”战略规划和银发经济发展

2022年12月，中共中央、国务院印发的《扩大内需战略规划纲要（2022—2035年）》。坚定实施扩大内需战略、培育完整内需体系，是加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局的必然选择，是促进我国长远发展和长治久安的战略决策。作为“扩大内需战略”的重要内容，顺应消费升级趋势，为经济增长提供持久动力，“积极发展服务消费”“增加养老服务消费”成为重要选择。适应人口老龄化进程，推动养老事业和养老产业协同发展，加快健全居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系。发展银发经济，推动公共设施适老化改造，开发适老化技术和产品。“增加养老服务消费”必然提升对养老服务管理人才的需求。

以《扩大内需战略规划纲要（2022—2035年）》中，“养老”是高频关键词。规划中还提到，国家要支持养老业态融合创新，要增加普惠性养老和医养结合服务设施，健全养老服务业标准体系，推动养老公共服务均等化，推进基本养老保险人群全覆盖。这都说明国家越来越重视养老事业的高质量发展，从制度到政策多维度推进养老事业和银发经济的发展，发展空间巨大，人才缺口很大。

4. 适应粤港澳大湾区养老事业与产业融合发展

随着粤港澳三地融合发展不断深化，宜居宜业宜游的优质生活圈逐步形成，大湾区内地城市也逐渐成为许多港澳老人养老的首选之地。在“跨境养老”方面，港澳和大湾区内地城市有着广阔的合作空间。内地有着丰富的土地和人力资源，港澳则有先进的医疗条件和丰富的社会养老服务经验，两者优势互补发挥协同效应。这不仅有利于满足港澳社会日益增长的养老需求，也还将激活大湾区医疗养老产业的发展以及人才需求，实现互利共赢。香港特区政府统计处2020年的资料显示，约有9万名65岁以上的香港永久居民正在广东生活。广东省民政厅出台的首个粤港澳大湾区养老领域标准——《养老机构认知症老年人生活照顾指南》，为粤港澳大湾区的养老机构提供认知症老年人长期优质的生活照护服务作出明确指引。

同时，广东省率先打造省际养老“旅居模式”，先后与辽宁、吉林、黑龙江、江西、

广西、湖南、重庆、四川、贵州、陕西等 10 个省（自治区、直辖市）签订旅居养老合作框架协议，形成了横跨东西、纵贯南北的“旅居养老”朋友圈。未来，养老产业将成为广东省经济新的增长点。

而且自 2020 年，教育部首次批准开设“养老服务管理”专业以来，有 28 所本科院校开设“养老服务管理”专业，“软科”排名前 10 名的大学是安徽医科大学、南京中医药大学、上海工程技术大学、广西医科大学、吉林财经大学、中华女子学院、桂林医学院、沈阳医学院、西安文理学院、新乡学院。其中，1/2 是医学院校背景，1/2 是综合性院校。每年招生约 1500 人，但大多数院校以本地培养为主，均未在广东省招生。因此，广州南方学院开设“养老服务管理”专业，将能填补广东省内本专业人才的需求缺口，有利于专业布点的总体平衡。

二、 学校专业发展的学科基础

1.学校概况

广州南方学院（原中山大学南方学院）是 2006 年经教育部批准，由中山大学与广东珠江投资股份有限公司合作创办的独立学院，是一所多学科全日制应用型本科高等学校，2016 年被遴选为广东省普通本科转型试点高校。学校现有本科生 19162 人，继续教育在校生 2306 人，设有 10 个院系 42 个招生本科专业，形成了以管理学、文学、工学为主，经济学、医学、艺术学协调发展、结构合理、优势互补的学科体系。2020 年，在“艾瑞深中国校友会网”独立学院一流专业排名中，学校会计学、电子商务、计算机科学与技术等 12 个专业被评为中国顶尖独立学院 6 星级专业；网络与新媒体、医学检验技术、英语等 15 个专业被评为中国一流独立学院 5 星级专业。其中“云康医学与健康管理学院”、“护理与健康学院”中设置医学检验技术、康复医学专业、护理学专业以及“中医药健康学院”开设的健康服务与管理专业、中药学为养老服务管理专业开办提供了基础和支撑。

2.师资力量雄厚

学校汇聚了一批继承国内一流大学的优良传统和精神文化的校长团队、院系主任、学科带头人和管理骨干，他们始终梦想能在学校这片“试验田”里推动中国高等教育改革，实现建设位居中国应用型高校前列、特色鲜明的高水平大学的使命。自 2014 年起，先后通过台湾博士专项引才计划、双师型博士师资建设计划、学科带头人引育计划、

青年教师赋能计划、中青年骨干教师培优计划等人才工程不断加强人才引育，汇聚起了一支以专任中青年教师为主、专兼结合、视野开阔、素质优良的教师队伍。

近几年，学校教师教学、科研方面不断实现突破。获得省级教育教学成果奖一等奖 1 项、省级教育教学成果奖二等奖 1 项、首届全国高校教师教学创新大赛二等奖（省同类高校唯一）、广东省高校教师教学创新大赛特等奖、第一届全国博士后创新创业大赛总决赛金奖（全国 57 个金奖之一）。教师在国家自然科学基金、国家社科基金、省自然科学基金、省哲社科项目以及发明专利、科技成果转化、政府咨询报告等方面也不断取得新的成绩，在融入地方、服务地方上贡献才智。

3.专业设施齐全

学院购置 1000 多万元的仪器设备，满足初期办学的实训教学需要；大力加强实训基地建设，建设功能综合化、环境职业化、作业标准化、管理企业化、运行开放化的具有产学研融合的校内综合实训基地，建设“中医健康管理中心”、“中医康复中心”、“中药实践与公共服务中心”等实训和社会服务平台。

学院积极加强附属医院建设，现拥有直属附属医院一所（从化区中医院）。2020 年，从化区中医医院迁建工程项目正式动工，未来该院将建成为一家规划床位数达 800 张、总建筑面积超 11 万平方米，定位于集医疗、预防、保健、康复、教学、科研于一体的二级甲等综合性新型中医院。学校也与中山大学多所附属医院等众多三甲医院和云康集团在内的一批实力雄厚的医疗单位和机构建立实习合作，为学生提供师资优良的实训教学基地以保证教学质量。

与此同时，学院积极开展中高端实习基地建设，与政府重点打造的医养结合养老机构建立深度合作关系。并且通过校外实习强化学生操作技能，选择经营能力和抗风险能力强且真正有人才需求的优质企业，共同完善学生实习计划及培养管理办法，妥善制订校企生三方协议，明确各方的责任义务，使学生的实习与工作得到有效保障。

4.科研条件完善

学校通过实施“差异化”错位发展和“不平衡”扶优发展策略，追求学科专业的特色和水平。学校现有国家级一流本科专业建设点 2 个、省级一流本科专业建设点 2 个，省级重点学科 2 个，中华工程教育认证(IEET)专业 1 个，省级综合改革试点专业 7 个、省级特色专业 5 个、省级重点专业 2 个、省级战略新兴特色专业 1 个、省级应用型人

才培养示范专业 1 个、省级卓越人才培养计划专业 1 个，省级大学生实践教学基地 7 个，省级人才培养模式创新实验区 6 个，省级实验教学示范中心 3 个，省级教学团队 4 个，省级一流课程 3 门、省级课程思政示范项目课程 5 门、省级精品资源共享课 5 门、省级在线开放课程 6 门，省级产业学院 1 个，省级教育教学成果奖一等奖 1 项，省高教学会在线教学优秀案例奖 4 项。学校拥有省级实验教学示范中心 3 个，省级教学团队 4 个，省级一流课程 3 门、省级课程思政示范项目课程 5 门、省级精品资源共享课 5 门、省级在线开放课程 6 门，省级产业学院 1 个，省级教育教学成果奖一等奖 1 项，省高教学会在线教学优秀案例奖 4 项。

学校图书馆面积 2.91 万平方米，纸本藏书 197.49 余万册，电子图书 100 余万册；共享中山大学图书馆中文电子期刊 68375 种，外文电子期刊 52123 种，中文电子图书 154.37 万册，外文电子图书 55.98 万册，已初步建设成为数字化图书馆；采用 24 小时开放的管理模式，全方位满足养老服务管理专业建设需求。

5.实训基地保障

学校与中山大学多所附属医院等众多三甲医院、云康集团、惠仁康养在内的一批实力雄厚的医疗单位和康养机构建立长期稳定的实习合作关系，为学生提供师资优良的实训教学基地以保证教学质量。加强与广州市优秀养老机构合作，如泰康粤园、越秀养老、华润养老等，开拓新的实习实践基地。并且通过校外实习强化学生操作技能，选择经营能力和抗风险能力强且真正有人才需求的优质企业，共同完善学生实习计划及培养管理办法，妥善制订校企生三方协议，明确各方的责任义务，使学生的实习与工作得到有效保障。

三、专业发展规划

1.师资建设规划

在稳定现有师资队伍建设基础上，采用引进与培养结合的方式加强师资队伍建设，整合人才资源，自 2019 学年开始，学校启动了面向全球引进百名青年博士计划、面向行业引进双师型博士计划、学科带头人招募计划，拟用 3-5 年的时间新增 300 名高水平师资，为创建一流的教师队伍砥砺前行。现阶段，本院养老服务管理专业拟建设拥有 13 人的专业师资团队，其中专职教师 10 人，兼职教师 3 人；其中副教授及以上职称教师 5 人；拥有博士学位教师 3 人，硕士学历教师 10 人，其中与南方学院公共管理

学院、云康医学与健康学院、护理与健康学院共享专职 5 人，拟新聘 5 人。计划未来 4 年招生约 200 人，师生比约为 1:15.4。

2.人才培养规划

以社会需求为导向，培养知识与实践能力和具有专业基本理论、基本知识和基本技能，有一定实践能力、创新能力和发展潜力的应用型人才。掌握管理学、经济学、社会学的基本理论知识和养老服务管理的基本能力；具有分析评估老年人生理、心理状态和生活质量，熟悉国家基本养老体系和公共服务产品，了解养老服务与产品的可及性，帮助老年人和老年社群实现健康老龄化、积极老龄化和成功老龄化等远近期目标。

3.专业发展规划

广州南方学院中医药健康学院的定位是：建设具有中医药大健康专业特色的，同类院校领先的产教融合型现代产业学院。在人才培养方面，学院的目标是构建以服务生命全周期、健康全过程，体现医药结合、医养结合、身心结合、产学研结合、传承创新结合为特色的学科发展方向和人才培养体系；培养具有良好的职业道德，实践和创新创业能力强，能胜任医疗卫生单位、医药产业企业、养生保健机构等独立开展工作的新时代中医药健康事业和产业的应用型人才。

养老服务管理既属于学院的大健康专业群，又是与学院现有产教融合资源最契合的专业之一。从全国来看，养老服务管理专业教育尚处于建设初期。我们计划在未来 3-5 年内，初步建立结构合理的养老服务管理专业教学体系，打造 1-2 门省级示范课程；充分利用产教融合资源，联合建成 5-10 个中医药养老服务管理实践基地；在养老服务管理人才培养领域形成较强的核心竞争力和办学特色。

8. 申请增设专业人才培养方案

一、专业名称、代码和学制

(一)专业名称(中英文): 养老服务管理(Management of old-age service)

(二)专业代码 : 120144T

(三)学制: 四年

二、培养目标

本专业立足于全国特别是大湾区的卫生与健康事业发展需求,放眼“健康中国”的未来,坚持立德树人根本任务,坚持“三全育人”工作理念,坚持“核心价值观传承、学科专业知识传授、能力素质养成”相融合的立体化人才培养方案,面向医疗卫生服务、健康管理、养老服务等现代健康服务业,契合健康中国战略和人口老龄化背景,旨在培养德、智、体、美、劳全面发展,能在养老服务领域普及主流的专业价值和理念,具有强烈的事业心,敬业、爱岗,有崇高的价值追求和高度的责任感,掌握管理学、经济学、社会学的基本理论知识和养老服务管理的基本能力;具有分析评估老年人生理、心理状态和生活质量,熟悉国家基本养老体系和公共服务产品,了解养老服务与产品的可及性,帮助老年人和老年社群实现健康老龄化、积极老龄化和成功老龄化等远近期目标。能够在各级涉老行政事业单位、大中型养老机构、社区及居家养老服务中心等从事老年公共管理、养老服务经营管理与教育培训等工作的高素质应用型、复合型专门人才。培养目标体现了对学生毕业5年后职业能力的预期,该培养目标可进一步细化为以下3个方面:

目标1: 具有强烈的社会责任感,能够通过自己的专业知识和技能,为提升老年健康水平和维护老年人健康权益做出贡献。

目标2: 拥有扎实的专业知识与技能。能够融会贯通所掌握的管理学、经济学、法律和社会学等基础知识,具备开展老年人健康教育、健康咨询、健康促进等能力,具有运用中西医理论对老年人生理状态、心理状态进行评估的能力,并进行科学的指导与干预,促进老年人健康的能力;具有预防老年人慢性病和促进老年人康复的能力;具有社区居家养老服务与管理的能力;具有开展养老机构行政管理等工作的能力;具有运营及管理老年服务机构的能力;具有老年权益保护的援助能力,能够胜任企事业单位养老服务管理相关岗位的工作。

目标3: 具备良好的职业能力,包括战略思维能力、沟通与协调能力、创新创业力、领导力、国际视野等,能够对养老服务管理领域的发展趋势进行分析和

预测，并做出科学的决策，与不同背景的团队成員有效沟通，协调各方资源，了解全球养老服务管理的先进理念和实践，创新服务模式，推动优质养老服务项目成功实施。

三、毕业要求

根据上述培养目标，本专业毕业生必须满足如下 8 条毕业要求：

毕业要求 1：品德修养：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，践行社会主义核心价值观；具有高度的法治意识、公共精神、社会责任感和积极的人生态度；具备健康的体魄和良好的心理。

毕业要求 2：学科知识：具有人文、社科和自然科学知识，具备系统扎实的养老服务管理专业知识和专业技能，掌握养老服务管理基本的研究方法，了解学科历史、现状和发展趋势，了解国家相关方针政策。

毕业要求 3：学科交叉能力：具备将养老服务管理专业与医学、心理学、法学等相关学科知识进行有效融合，形成跨学科的视角和思维模式，多角度分析和解决复杂的健康问题。

毕业要求 4：公共管理核心能力：具备决策、计划、组织、协调与沟通能力、管理服务能力、应急管理能力、团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力、表达能力。

毕业要求 5：养老服务管理专业能力：具有运用中西医理论评估老年健康状况，分析健康风险因素，实施健康行为干预的能力。

毕业要求 6：批判性思维：具备批判性思维能力，能够对不同学科的理论 and 实践进行客观分析和评价，从而在多学科交叉的复杂情境中做出合理的判断和选择。

毕业要求 7：国际视野：关注全球性问题，了解全球养老服务管理的先进理念和实践，具备引进国际先进理念及在国际环境中工作和交流的能力。

毕业要求 8：终身学习意识：具备终身学习的意识，不断更新自己的知识结构，以适应不断变化的行业需求。

四、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

“培养目标—毕业要求”关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1	√	√	
毕业要求 2	√	√	

毕业要求 3		√	√
毕业要求 4	√	√	√
毕业要求 5	√	√	
毕业要求 6			√
毕业要求 7	√		√
毕业要求 8		√	√

五、专业核心课程

公共管理导论、公共政策学、公共伦理学、老年人服务与管理概论、大数据分析与应用、老年医学、老年心理学、老年康复学、老年社会学

六、毕业条件和学位授予

毕业学分结构表

毕业 总学 分	公共教育							专业教育					
	公共必修					公共选修		专业必修					专业选修
	大学 英语 课	大学 体育 课	思 政 必 修 课	通 识 必 修 课	劳 动 教 育 课	美育限 定性选 修课	校级公选 课和学术 报告型公 选课	专 业 核 心 课	专 业 方 向 课	专 业 实 习	就业指 导(理论 与实践)	毕业论 文/设 计	专 业 选 修 课
150	12	4	18	11	2	2	6	30	25	3	2	4	31

备注：1. 该学分结构表显示了本专业学生毕业的最低修读总学分要求和各类课程下的最低修读学分组成。2. 艺术类专业美育限定性选修课学分可不填写。3. 毕业总学分最低要求为：经管类、文学类（含外语类）、艺术类专业总学分 150，理工类专业总学分 156，医学类专业总学分 160（护理类专业总学分 165）。4. 校级公选课（即通识选修课）。

（一）毕业条件

学生申请以养老服务管理专业毕业，须符合以下全部条件后，才准予毕业，并发给毕业证书：

1. 在学院允许的学习年限内，即 3~7 年。
2. 取得养老服务管理专业规定的最低毕业总学分 150 学分，其中：
公共必修课 47 学分；公共选修课 8 学分；专业必修课 64 学分，其中专业实
习 3 学分，毕业论文/设计 4 学分；专业选修课 31 学分。

（二）获得学位

普通全日制本科生在取得毕业资格的前提下，按现行的绩点制，其专业课、公共必修课的平均学分绩点达到 2.0 及以上者，可授予管理学学士学位。

七、课程体系与毕业要求支撑关系矩阵

“课程体系—毕业要求”支撑关系矩阵

序号	课程性质	课程名称	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
			品德修养	学科知识	学科交叉能力	公共管理核心能力	养老服务管理专业能力	批判性思维	国际视野	终身学习意识
1	公共必修	大学英语（一）	√							
2		大学英语（二）	√							
3		大学英语（三）	√							
4		管理学英语	√							
5		体育（一）	√							
6		体育（二）	√							
7		体育（三）	√							
8		体育（四）	√							
9		中国近现代史纲要	√			√				
10		思想道德与法治	√							
11		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√			√				
12		马克思主义基本原理概论	√			√				
13		形势与政策	√					√		
14		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√					√		
15		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(实践)	√					√		
16		国家安全教育	√					√		
17		人文涵养				√				
18		全球史观	√						√	

序号	课程性质	课程名称	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
			品德修养	学科知识	学科交叉能力	公共管理核心能力	养老服务管理专业能力	批判性思维	国际视野	终身学习意识
19		科学思维			√			√		√
20		跨界创新			√	√				√
21		大学生心理健康教育	√				√			
22		军事理论	√						√	
23		创业基础（理论）			√	√				
24		创业基础（实践）			√	√				
25		劳动教育	√							
26	公共选修	美育限定性选修课	√							
27		校级公选课和学术报告型公选课	√		√					√
28	专业必修	管理学原理		√		√			√	
29		公共管理导论		√		√			√	
30		公共政策学		√		√			√	
31		公共伦理学		√		√				
32		老年人服务与管理概论		√			√		√	
33		大数据分析与应用		√	√					
34		老年医学		√	√		√			
35		老年心理学		√	√					√
36		老年康复学		√	√		√			
37		老年社会学		√	√		√			
38		中医学		√	√					
39		中医养生学		√	√					√
40		健康管理 with 慢病防控		√	√		√			
41		政治学原理		√		√	√			
42		民商法		√		√	√			

序号	课程性质	课程名称	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
			品德修养	学科知识	学科交叉能力	公共管理核心能力	养老服务管理专业能力	批判性思维	国际视野	终身学习意识
43		经济学原理		√		√			√	
44		养老保险学		√			√			√
45		养老服务管理与创新创业		√		√			√	
46		老年政策法规		√			√	√		
47		就业指导（理论与实践）	√							
48		毕业论文（设计）		√	√			√		
49	专业选修	大学人文基础（指选）		√		√				
50		计算机应用基础（指选）		√						
51		健康心理学	√	√				√		
52		健康教育与健康促进		√			√			√
53		健康运动学		√	√	√				
54		健康旅游学		√	√	√				
55		中医营养学			√		√		√	
56		中医导引学			√		√			
57		中医养生适宜技术			√					
58		艺术概论	√				√			
59		音乐治疗	√				√			
60		老年护理学		√	√		√			
61		医学伦理学		√	√		√			
63		安宁疗护		√	√		√			
64		人力资源管理		√		√	√			
65		老龄产业发展概论		√		√	√			
66		老年产品市场开发		√			√	√		
67		养老机构经营与管理		√			√	√		

序号	课程性质	课程名称	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
			品德修养	学科知识	学科交叉能力	公共管理核心能力	养老服务管理专业能力	批判性思维	国际视野	终身学习意识
68		人体解剖生理学		√	√		√			
69		卫生统计学		√	√		√			

八、课程计划进程表

请详见附表一。

九、各学期学分分配表

请详见附表二。

十、理论、实践教学学时占比一览表

请详见附表三。

十一、三实课程教学环节一览表

请详见附表四。

十二、辅修课程、辅修专业、辅修专业学位课程计划进程表

请详见附表五。

（一）辅修专业

辅修专业是指非本专业学生修满本专业辅修专业教学计划规定的 50 学分，其中必修课 30 学分，选修课 20 学分，可以取得养老服务管理专业的辅修毕业资格。

养老服务管理专业辅修专业人才培养方案详见分表一。

（二）辅修专业学位

辅修专业学位规定，学生原主修专业与计划进行辅修专业学位的专业不能属于同一学科门类。在此前提下，非本学科门类专业学生修满本专业辅修专业学位教学计划中规定的 61 学分，其中必修课 41 学分，选修课 20 学分，且符合两个专业要求的学位授予条件，在取得主修专业学士学位的同时，可同时取得养老服务管理专业学士学位。

养老服务管理专业辅修专业学位人才培养方案详见分表二。

附表一

专业教育课程计划进程表

课程性质		学分修读要求	课程中文名称	课程英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时							
					学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学 年		2 学 年		3 学 年		4 学 年	
									1	2	3	4	5	6	7	8
专业必修	专业核心课	30	管理学原理	Principles of management	3	54	27	27	3							
			公共管理导论	Introduction to public administration	3	54	18	36	3							
			公共政策学	Public policy	3	54	18	36		3						
			公共伦理学	Public ethics	3	54	18	36			3					
			老年人服务与管理概论	Introduction to services and management for the elderly	3	54	36	18			3					
			大数据分析与应用	Big Data Analysis and Application	3	54	36	18				3				
			老年医学	Gerontology	3	54	18	36					3			
			老年心理学	Psychology of aging	3	54	36	18					3			
			老年康复学	Geriatric rehabilitation	3	54	36	18						3		
			老年社会学	Sociology of aging	3	54	36	18						3		
	专业核心课学分（学时）合计				30	540	396	144	6	3	6	3	6	6	0	0
	专业方向课	25	中医学	Traditional Chinese medicine	3	54	54	0	3							
			中医养生学	Health maintenance of Chinese medicine	3	54	54	0		3						
			健康管理 与慢病防控	Health management and chronic disease prevention and control	2	36	36	0			2					

			政治学原理	Principles of Political Science	2	36	36	0				2					
			民商法	Civil and Commercial Law	3	54	54	0				3					
			经济学原理	Principles of Economics	3	54	54	0					3				
			养老保险学	Endowment insurance	3	54	54	0					3				
			养老服务管理与创新创业	Endowment Service Management and Innovation and entrepreneurship	3	54	18	36						3			
			老年政策法规	Old age policies and regulations	3	54	36	18						3			
	专业方向课学分（学时）合计				25	450	396	54	3	3	2	5	6	6	0	0	
	专业实习	3	专业实习	Internship	3	60	0	60							3		
	就业指导（理论与实践）	2	就业指导（理论与实践）	Employment Guidance (Theory+Practice)	2	36	18	18						2			
	毕业论文/设计	4	毕业论文（设计）	Graduation Thesis (Project)	4	80	0	80								4	
	专业必修学分（学时）合计				58	1058	471	587	6	8	11	12	6	8	3	4	
	专业选修	专业指选课	4	大学人文基础	University Humanities Foundation	2	36	36	0	2							
				计算机应用基础	Fundamentals of Management	2	36	18	18		2						
专业指选课学分（学时）合计				4	72	54	18	2	2	0	0	0	0	0			
专业任选课要求修读		31	健康心理学	Health psychology	3	54	54	0	3								
			人体解剖生理学	Human anatomical physiology	3	54	54	0		3							
			卫生统计学	Health statistics	3	54	54	0		3							
			健康教育与健康促进	Health education and health promotion	3	54	54	0		3							
			健康运	Health kinematics	3	54	36	18			3						

学 分	动学																
	健康旅 游学	Health tourism Science	3	54	18	36			3								
	中医营 养学	Nutriology of traditional Chinese medicine	3	54	36	18				3							
	中医导 引学	Daoyin of Traditional Chinese Medicine	3	54	54	0				3							
	中医养 生适宜 技术	Traditional Chinese medicine health appropriate technology	3	54	36	18				3							
	艺术概 论	Introduction to art	3	54	18	36				3							
	音乐治 疗	Music therapy	3	54	54	0					3						
	老年护 理学	Geriatric nursing	3	54	18	36					3						
	医学伦 理学	Medical ethics	3	53	36	18					3						
	安宁疗 护	Hospice care	3	54	36	18						3					
	人力资 源管理	Human resource management	2	36	36	0						2					
	老龄产 业发展 概论	Introduction to the development of aging industry	2	36	36	0						2					
	老年产 品市场 开发	Elder product market development	3	54	36	18						3					
	养老机 构经营 与管理	Operation and management of elderly care institutions	3	54	27	27						3					
专业任选课学分（学时）合计			52	935	693	243	3	9	6	12	9	13	0	0			
专业选修学分（学时）合计			56	1007	747	261	5	11	6	12	9	13	0	0			

附表二

各学期学分分配表

课程类别	课程性质	总学 分	总学时	学分与学期分配							
				一	二	三	四	五	六	七	八
公共教育	必修课	47	924	13	12	12	8	2	0	0	0
	选修课	8	144	4	2	2	0	0	0	0	0
专业教育	必修课	64	1166	9	6	8	8	12	14	7	0
	选修课	31	558	3	9	6	12	9	13	0	0
总计		150	2792	29	29	28	28	23	27	7	0

附表三

理论、实践教学学时占比一览表

课程类别	课程性质	总学分	总学时	占总学时比例	学时分配及占比			
					理论学时	占该课程类别学时（或总学时）比例	实践学时	占该课程类别学时（或总学时）比例
公共教育	公共必修课	47	924	33.09%	718	67.23%	206	19.29%
	公共选修课	8	144	5.16%	72	6.74%	72	6.74%
	合计	55	1068	38.25%	790	73.97%	278	26.03%
专业教育	专业必修课	64	1166	41.76%	810	46.98%	356	20.65%
	专业选修课	31	558	19.99%	386	22.39%	172	9.98%
	合计	95	1724	61.75%	1196	69.37%	528	30.63%
总计		150	2792	100.00%	1986	71.13%	806	28.87%

附表四

三实课程教学环节一览表

课程/实践项目名称	性质	学期	学分	总学时	集中性实践环节周数	内容	备注
管理类毕业实习	专业必修	7	3	60	3	参观专业相关企业并在专业相关企业里进行的实习	校外
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	公共必修	4	1	20	0	认识国情，了解社会，提升综合素质	
创业基础（实践）	公共必修	3	2	40	0	创业相关实践，积累创业经验，提高创业能力	
毕业论文/设计	专业必修	7	4	80	0	专业知识综合应用训练	

附表五分表一

养老服务管理专业辅修专业人才培养方案


课程性质	课程中文名称	课程英文名称	课程学分、学时分配	各学年、学期每周课内学时
------	--------	--------	-----------	--------------

				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学 年		2 学 年		3 学 年		4 学 年	
								1	2	3	4	5	6	7	8
辅修专业必修	核 心 课	管理学原理	Principles of management	3	54	36	18	3							
		公共政策学	Public policy	3	54	36	18		3						
		老年人服务与管理概论	Introduction to services and management for the elderly	3	54	36	18			3					
		老年医学	Gerontology	3	54	36	18					3			
		老年心理学	Psychology of aging	3	54	36	18					3			
		合计			15	270	180	90	3	3	3	0	6	0	0
	毕业论文/设计		Graduation Thesis (Project)	4	80	0	80							4	
	方 向 课	中医养生学	Health maintenance of Chinese medicine	3	54	54	0		3						
		健康管理及慢性病防控	Health management and chronic disease prevention and control	2	36	36	0			2					
		民商法	Civil and Commercial Law	3	54	54	0				3				
		老年政策法规	Old age policies and regulations	3	54	36	18						3		
		合计			11	198	180	18	0	3	2	3	0	3	0
	辅修专业必修学分（学时）合计				30	548	360	188	3	6	5	3	6	3	4
辅修专业选修	健康心理学	Health psychology	3	54	54	0	3								
	人体解剖生理学	Human anatomical physiology	3	54	54	0		3							
	卫生统计学	Health statistics	3	54	54	0		3							
	健康教育与健康促进	Health education and health promotion	3	54	54	0		3							
	健康运动学	Health kinematics	3	54	36	18			3						
	健康旅游学	Health tourism Science	3	54	18	36			3						
	中医营养学	Nutriology of traditional Chinese medicine	3	54	36	18				3					
	中医导引学	Daoyin of	3	54	54	0				3					

			the elderly															
		老年医学	Gerontology	3	54	36	18					3						
		老年心理学	Psychology of aging	3	54	36	18					3						
		老年社会学	Sociology of aging	3	54	54	0						3					
		合计		21	378	270	108	6	3	3	0	6	3	0	0			
	毕业论文/设计		Graduation Thesis (Project)	4	80	0	80								4			
	方向课	中医学	Traditional Chinese medicine	3	54	54	0	3										
		健康管理及慢性病防控	Health management and chronic disease prevention and control	2	36	36	0			2								
		政治学原理	Principles of Political Science	2	36	36	0				2							
		民商法	Civil and Commercial Law	3	54	54	0				3							
		养老保险学	Endowment insurance	3	54	54	0					3						
		老年政策法规	Old age policies and regulations	3	54	36	18						3					
	辅修专业学位必修学分（学时）合计			28	512	306	206	6	3	3	0	6	6	4	0			
	辅修专业学位选修	健康心理学	Health psychology	3	54	54	0	3										
		人体解剖生理学	Human anatomical physiology	3	54	54	0		3									
		卫生统计学	Health statistics	3	54	54	0		3									
		健康教育与健康促进	Health education and health promotion	3	54	54	0		3									
		健康运动学	Health kinematics	3	54	36	18			3								
		健康旅游学	Health tourism Science	3	54	18	36			3								
		中医营养学	Nutrition of traditional Chinese medicine	3	54	36	18				3							
		中医导引学	Daoyin of	3	54	54	0				3							

		Traditional Chinese Medicine												
	中医养生适宜技术	Traditional Chinese medicine health appropriate technology	3	54	36	18				3				
	艺术概论	Introduction to art	3	54	18	36				3				
	音乐治疗	Music therapy	3	54	54	0					3			
	老年护理学	Geriatric nursing	3	54	18	36					3			
	医学伦理学	Medical ethics	3	53	36	18					3			
	安宁疗护	Hospice care	3	54	36	18						3		
	人力资源管理	Human resource management	2	36	36	0						2		
	老龄产业发展概论	Introduction to the development of aging industry	2	36	36	0						2		
	老年产品市场开发	Elder product market development	3	54	36	18						3		
	养老机构经营与管理	Operation and management of elderly care institutions	3	54	27	27						3		
辅修专业学位选修学分（学时）合计			52	935	693	243	3	9	6	12	9	13	0	0
辅修专业学位规定，学生原主修专业与计划进行辅修专业学位的专业不能属于同一学科门类。在此前提下，非本学科门类专业学生修满本专业辅修专业学位教学计划中规定的 61 学分，其中必修课 41 学分，选修课 20 学分，且符合两个专业要求的学位授予条件，在取得主修专业学士学位的同时，可同时取得养老服务与管理学士学位。														

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>专家意见：</p> <p>广州南方学院组织专家组以现场会议评审的方式，对中医药健康学院拟增设本科专业“养老服务管理”专业进行了论证和评审。专家组经审阅养老服务管理专业相关材料，现场研讨论证了专业发展定位、发展规划、人才需求，特别考察了该学院产教融合背景等办学条件，并最终形成以下意见：</p> <p>随着我国人口老龄化速度持续加快，我国养老产业和社会对于养老服务管理专业人才的需求不断加大。广州南方学院举办者珠江投资集团拥有惠仁康养、珠江医养、珠江人寿、新南方集团等雄厚的养老服务及大健康基础，增设养老服务管理专业有利于深化产教融合，推动现代产业学院建设。</p> <p>广州南方学院办学定位明确，具有丰富的办学经验，已开设健康服务与管理、公共事业管理、护理学、康复治疗学、中药学等相关专业。该专业培养目标明确，培养方案合理；师资配置结构合理；实验教学条件齐备；实践教学基地充足；课程体系符合国家公共管理类教学质量标准。</p> <p>经专家组论证，该专业具备专业办学的各项支撑条件，达到《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，拟同意增设养老服务管理专业。</p>			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> 			

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)