

广州南方学院
广东省工伤康复医院



战略合作框架协议

甲方： 广州南方学院

乙方： 广东省工伤康复医院



2022年 1 月 6 日

为适应现代医学教育事业的发展，进一步提高医学人才培养质量和医院综合实力，发挥各自优势，扎实推进协同育人工作，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要

(2010-2020 年)》和《广东省高等医学院校教学医院评审指标》文件精神，广州南方学院（以下称甲方）与广东省工伤康复医院（以下称乙方）在平等自愿、友好协商的基础上，同意建立合作关系并达成如下协议：

一、合作原则

在健康中国、健康广东的发展理念指引下，本着“优势互补、互惠双赢、相互促进、以生为本、共同发展”的原则，根据相关法律法规，甲、乙双方开展全方位合作以加强人才培养、探索医教融合新模式，打造医教融合的产学研体。

二、合作内容

乙方同意作为甲方的教学医院，但甲、乙双方各自的隶属关系、管理结构和经费来源不受影响。甲、乙双方按照上级主管部门的相关规定，统一协调安排，在以下等方面开展全面合作：

（一）见习实习：乙方挂牌“广州南方学院教学医院”，作为甲方的实践育人基地，并接纳甲方医学类相关专业的学生进行见习、实习。

（二）教学科研：乙方安排符合专业需求的医护人员参与甲方的相关课堂教学和课题研究工作，双方合作开展教学

科研工作。

(三) 医疗卫生服务：甲、乙双方建立医疗卫生服务长效沟通机制，乙方承接甲方师生的体检、急救、疾病防控、心理治疗等医疗卫生服务。

三、双方权利和义务

(一) 见习实习

1. 甲方每年根据教学计划安排医学类相关专业的学生到乙方进行临床见习、实习，乙方每年接收甲方医护相关专业学生进行临床见习、实习。具体安排如费用等事宜由双方协商并另行签订协议。

2. 甲方根据见习、实习的实际教学需要，向乙方相关部门提供教学材料及见习、实习计划和管理规定，做好学生的组织管理工作。乙方为甲方学生提供学习、生活相关的基础保障。

3. 乙方指定一名副院长和有关职能科室主管临床教学工作，配备专职或兼职教学管理和日常管理的人员，确保甲方见习、实习的教学计划顺利进行。

4. 乙方应坚持育人为本，培养学生良好的医德医风，坚持理论联系实际，培养学生的创新能力和实践技能，确保教学质量。安排思想品德良好、业务水平扎实、责任心较强的医护人员担任带教工作，加强学生的业务指导和日常管理，并确保带教老师队伍的相对稳定。

5. 乙方根据实际需求，可优先录用甲方优秀毕业生上岗。

（二）教学科研

1. 甲、乙双方可共同合作开展教学科研和医学科学研究工作。

2. 甲方根据人才培养需求，可从乙方聘请符合条件的医护人员作为相应专业的兼职教师，承担相关课程的教学工作。对符合国家高校教师资格认定有关规定和条件的乙方教师，甲方可协助其申办教师资格认定手续。

3. 乙方根据实际情况，接收甲方相关专业的教师参加临床实践或临床学习，并接受乙方的管理。对符合国家临床职称评聘有关规定和条件的甲方教师，乙方可协助其申办临床职称评聘手续。

4. 根据甲方教学、实习需求，乙方结合实际情况，尽量接收与甲方开设专业相对应的病种病例，并开展专题讲座、示范性教学查房和学术交流活动。乙方医护人员可以参加甲方举办的相关专业学习班、学术交流活动以及教学培训等。

（三）医疗卫生服务

1. 乙方为甲方教职工开通高层次人才就医绿色通道，师生急诊、重症就医绿色通道，住、离院绿色通道及专家会诊等医疗保障。

2. 甲方医务人员可以参加乙方举行的相关业务学习班、培训班。根据甲方需要，乙方对甲方医务人员开展业务培训。

3. 根据甲方实际需要，乙方为甲方提供公共卫生工作指导与技术支持，协助甲方开展好卫生健康知识讲座或培训、心理疏导等工作

四、附则

本协议一经签订，任何一方不能履行或违反本协议约定内容，经双方协商仍不能解决时则终止协议。给对方造成损失的，应承担相应的损失赔偿责任。

本协议未尽事宜，应由双方协商，达成补充协议。补充协议与本协议具有同等法律效力。

本协议一式两份，甲、乙双方各持一份，均具有同等法律效力。自双方签字盖章之日起生效，有效期至年月日。期满后可根据实际需求再行协商续订协议

甲方：(盖章)

法定代表人

(或被授权人)：

2022年1月6日

乙方：(盖章)

法定代表人

(或被授权人)：

2022年1月6日