

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：广州南方学院

学校主管部门：广东省教育厅

专业名称：康复物理治疗

专业代码：101009T

所属学科门类及专业类：医学/医学技术类

学位授予门类：理学

修业年限：4年

申请时间：2024年6月

专业负责人：欧阳亚涛

联系电话：13600490069

教育部制

1.

学校基本情况

学校名称	广州南方学院	学校代码	12619
邮政编码	510970	学校网址	https://www.nfu.edu.cn/
学校办学基本类型	<div><input type="checkbox"/>教育部直属院校<input type="checkbox"/>其他部委所属院校<input checked="" type="checkbox"/>地方院校</div> <div><input type="checkbox"/>公办<input checked="" type="checkbox"/>民办<input type="checkbox"/>中外合作办学机构</div>		
现有本科专业数	48	上一年度全校本科招生人数	5377
上一年度全校本科毕业生人数	6008	学校所在省市区	广东广州从化区温泉镇温泉大道882号
已有专业学科门类	<div><input type="checkbox"/>哲学<input checked="" type="checkbox"/>经济学<input type="checkbox"/>法学<input type="checkbox"/>教育学<input checked="" type="checkbox"/>文学<input type="checkbox"/>历史学</div> <div><input type="checkbox"/>理学<input checked="" type="checkbox"/>工学<input type="checkbox"/>农学<input checked="" type="checkbox"/>医学<input checked="" type="checkbox"/>管理学<input checked="" type="checkbox"/>艺术学</div>		
学校性质	<div><input checked="" type="radio"/>综合<input type="radio"/>理工<input type="radio"/>农业<input type="radio"/>林业<input type="radio"/>医药<input type="radio"/>师范</div> <div><input type="radio"/>语言<input type="radio"/>财经<input type="radio"/>政法<input type="radio"/>体育<input type="radio"/>艺术<input type="radio"/>民族</div>		
专任教师总数	944	专任教师中副教授及以上职称教师数	223
学校主管部门	广东省	建校时间	2006年
首次举办本科教育年份	2006年		
曾用名	中山大学南方学院		
学校简介和历史沿革（300字以内）	广州南方学院（原中山大学南方学院）为2006年经教育部批准设立的综合 性应用型普通本科高等学校。学校已获批成为广东省博士工作站设站单 位，广东省硕士学位授予立项建设单位、国家社会科学基金项目和国家自然 科学基金项目依托单位、广东省高等教育体制综合改革试点院校、广东 省首批普通本科转型试点高校。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	专业增设： 2020年：120108T-大数据管理与应用；020109T-数字经济； 2021年：100801-中药学；100805T-中药制药；120410T-健康服务与管理； 080910T-数据科学与大数据技术（中外合作办学）； 2023年：050261-翻译。 专业停招： 2020年、2021年、2022年：050209-朝鲜语； 2023年、2024年：050209-朝鲜语、120205-国际商务、120901K-旅游管理。		

	撤并专业： 2021年：房地产开发与管理。
--	--------------------------

2.

申报专业基本情况

专业代码	101009T	专业名称	康复物理治疗
学位	理学	修业年限	4年
专业类	医学技术类	专业类代码	1010
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	广州南方学院云康医学与健康学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	康复治疗学	2019	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2			
相近专业 3			
增设专业区分度 (目录外专业填写)	康复物理治疗属于专业目录内专业。		
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)	康复物理治疗属于专业目录内专业。		

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	康复物理治疗主要用于培养从事医院康复治疗工作的应用型专门技术人才。通过学习此科目，能够从事康复各科的治疗工作、康复医学的教学和研究工作，以及社区康复与预防工作，具有分析问题、科学思维和独立工作的能力，具备开展康复医学各领域的科学研究工作的初步能力。一般就业去向为各级医院康复医学科、康复医院、社区康复中心、特教学校、养老院、居家康复服务机构等各类康复医疗机构从事康复物理治疗工作。还可就业于专门从事神经康复、骨科康复、心肺康复、儿童康复、运动康复、慢性病康复的康复机构，或在康复研究所、特教学校、高等院校就业，也可继续攻读研究生。
<p>人才需求情况</p> <p>国家“十四五”规划纲要和《健康中国2030规划纲要》提出，国家要建立和完善功能障碍患者的康复服务体系，加大人才培养力度，加强康复等各类紧缺人才和技能型健康服务人才培养。随着国家对康复医学的重视与扶持，全国各地综合医院纷纷设立康复科，并积极鼓励建立康复专科医院、社区康复机构、社区卫生服务中心、早期教育训练中心和养老院等机构。</p> <p>根据最新公布的数据，我国每10万人口中仅有约4.3名康复专业技术人才，远低于每10万人口15名以上物理治疗师、8-10名作业治疗师的国际标准。在康复发展步入快车道的当前，康复专业人才的培养出现明显短板，人才的匮乏也已经成为制约我国康复行业快速发展的障碍之一。</p> <p>2021年6月16日，卫健委联合7部门发布《关于印发加快推进康复医疗工作发展意见的通知》中提出应加强康复医疗专业队伍建设，提高康复医疗服务能力，推进康复医疗领域改革创新，推动康复医疗服务高质量发展。目标力争到2022年，逐步建立一支数量合理、素质优良的康复医疗专业队伍，每10万人口康复医师达到6人、康复治疗师达到10人。到2025年，每10万人口康复医师达到8人、康复治疗师达到12人。《意见》还指出，有条件的院校要积极设置康复治疗学和康复工程学等紧缺专业，并根据实际设置康复物理治疗学、康复作业治疗学、听力与言语康复学等专业，增加康复治疗专业人才培养供给，注重提升临床实践能力。</p> <p>近年来，由于医学的进步和卫生保健事业的发展，病死率逐年下降、老年人口比例不断增长以及慢性病和老年病的日益突出等种种因素，康复医疗对象不仅出现了明显的增多趋势，而且其构成情况也在不断地发生变化，导致我国康复医疗机构中康复治疗岗位的人员缺额很大，远远不能满足康复医疗市场的需要。</p>	

3. 申报专业人才需求情况

据统计,目前国内仅有20所高校开设康复物理治疗学专业,有6所高校已通过了国际物理治疗师联盟(WCPT)认证。其余高校仍以康复治疗学或康复治疗技术招生,其中仅少数院校在专业后面备注“物理治疗”方向,而广东省内仅有三所高校开设此专业。因此,国内物理治疗师市场总需求量虽大,但专业发展滞后仍阻碍了市场规模的发展;物理治疗师数量也有明显增加,但培养质量普遍有待提高,在岗位上表现为对患者实施PT或者OT治疗不能达到精准康复要求;在教育层面表现为整个治疗师培养体系与国际不接轨。因此提高物理治疗师培养质量是该专业和行业与国际接轨的必然选择。

我校已按照物理治疗师教育标准要求,完善了物理治疗课程设置和专业发展规划,构建了完善的康复物理治疗教学体系,配备了优良的师资队伍和教学平台。学校重视实践教学基地建设,多家国内教学条件优越、师资力量雄厚、学科建设完善的三级甲等综合医院和三级专科康复医院为实践教学医院及用人单位合作医院。专业申请获批后,我校将会为我国培养可以独立在医院或相关医疗机构从事物理治疗工作,并引领物理治疗专业发展的高素质应用型专业技术人才。

申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	5
	预计就业人数	45
	其中: 广东工伤康复医院	12
	广州珠江惠仁康复医院	20
	南方医科大学第五附属医院	5
	广州市东升医院	5
	广州番禺何贤纪念医院	3
	佛山妇幼保健院	4
	中山市人民医院	4
	东莞市中医院	2
	暨南大学附属第一医院	2
	广州市妇女儿童医疗中心	3

4. 教师及课程基本情况

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	20
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	16.22%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	35.14%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	67.57%
具有博士学位教师数及比例	29.73%
35 岁以下青年教师数及比例	37.84%
36-55 岁教师数及比例	48.65%
兼职/专职教师比例	85.00%
专业核心课程门数	13
专业核心课程任课教师数	13

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
罗焕敏	男	1960.07	神经科学	专职	教授	博士研究生	中山医科大学	神经药理	博士	神经药理
欧阳亚涛	男	1964.03	康复医学概论	专职	教授	博士研究生	解放军第一军医大学	临床医学	博士	康复医学
林 燕	女	1986.11	人体解剖学	专职	副教授	博士研究生	中山大学	临床医学	博士	临床医学
方元芝	女	1993.04	康复评定学	专职	助教	硕士研究生	广州中医药大学	针灸推拿学	硕士	针灸推拿学
李锶宛	女	1989.05	肌肉骨骼物理治疗学（1）	专职	助教	硕士研究生	澳大利亚麦考瑞大学	脊椎治疗	硕士	脊椎治疗
王旭豪	男	1986.04	神经物理治疗学（2）	兼职	副主任技师	硕士研究生	香港理工大学	物理治疗	硕士	物理治疗
徐鸿辉	男	1986.11	社区康复学	兼职	主管技师	本科	广州中医药大学	康复治疗学	学士	康复治疗学
张 旭	男	1988.03	康复心理学	兼职	主管技师	本科	武汉轻工大学	康复治疗学	学士	康复治疗学
莫玉兴	女	1988.01	康复工程学	兼职	主管技师	本科	广州中医药大学	康复治疗学	学士	康复治疗学

4. 教师及课程基本情况

胡佛生	男	1988.05	言语-语言治疗学	兼职	主管技师	本科	广州中医药大学	康复治疗学	学士	康复治疗学
李润仙	女	1987.08	循证医学与康复	兼职	主管技师	本科	中山大学	康复治疗学	学士	康复治疗学
甘春桃	女	1990.03	康复物理治疗“双创”教育	兼职	主管技师	硕士研究生	南方医科大学	康复治疗学	硕士	康复治疗学
郭 钦	男	1974.03	临床医学导论	兼职	副主任医师	本科	中山大学	临床医学	学士	临床医学
黄敏英	女	1945.03	儿童物理治疗学	兼职	副主任护师	硕士研究生	广州中医药大学	护理学	学士	护理学
黄远秋	女	1981.07	妇女健康与康复	兼职	副主任医师	硕士研究生	南方医科大学	康复医学与理疗学	硕士	康复医学与理疗学
黄乙高	男	1993.08	神经物理治疗学（1）	兼职	主管治疗师	本科	广州中医药大学	康复治疗学	学士	物理治疗
赵君海	男	1994.06	物理治疗学（2）	兼职	主管治疗师	本科	武汉轻工大学	康复治疗学	学士	物理治疗
肖桂武	男	1964.02	人体发育学	专职	教授	博士研究生	中山大学	生物有机化学	博士	生物有机化学
莫名月	女	1980.09	医用化学	专职	高级实验师	博士研究生	华南师范大学	物理化学	博士	物理化学
汪 洋	女	1979.11	医学文献检索与论文写作	专职	副教授	博士研究生	东北农业大学	应用微生物	博士	应用微生物
夏建勋	男	1978.09	康复生理学	专职	副教授	博士研究生	美国内布拉斯加大学	药理实验神经科学	博士	药理实验神经科学
黄泽娜	男	1985.12	人体运动学	专职	讲师	博士研究生	中山大学	内科学	博士	内科学
梁礼铿	男	1988.01	传统康复治疗学	专职	讲师	博士研究生	广州中医药大学	中医基础理论	博士	中医基础理论
林 龙	男	1988.06	临床见习	专职	讲师	硕士研究生	广州中医药大学	中西医结合	硕士	中西医结合
马 旭	女	1995.12	老化与老年康复	专职	助教	硕士研究生	华南师范大学	运动人体科学	硕士	运动人体科学

4. 教师及课程基本情况

李玉洁	女	1998.01	肌肉骨骼 物理治疗 学（2）	专职	助教	硕士 研究生	西南医科 大学	运动训 练	硕士	运动 人体 科学
何玉凤	女	1996.07	物理治疗 学（1）	专职	助教	硕士 研究生	北京师范 大学	运动人 体科学	硕士	运动 人体 科学
陈蓝沐	男	1997.05	作业治疗 学	专职	助教	硕士 研究生	北京体育 大学	运动人 体科学	硕士	运动 人体 科学
李妍	女	1997.01	心肺物理 治疗学	专职	助教	硕士 研究生	哈尔滨体 育学院	运动康 复	硕士	运动 康复
张绘宇	女	1964.06	临床疾病 概要	专职	教授	博士 研究生	南京中医 药大学	中西医 结合	博士	中西 医结 合
帖晓修	女	1988.02	临床诊断 技术	专职	讲师	博士 研究生	中山大学 中山医学 院	神经生 理学	博士	神经 生理 学
梁智诚	男	1994.05	医用高等 数学	兼职	初级	硕士 研究生	中国科学 院大学	海洋生 物学	硕士	海洋 生物 学
金田恩	男	1989.08	肿瘤学基 础	兼职	中级	硕士 研究生	广州医科 大学	肿瘤学	硕士	肿瘤 学
方楚天	男	1991.07	临床推理 与医疗文 书撰写	兼职	中级	本科	广东药学 院	临床医 学	学士	临床 医学
陈忠生	男	1985.01	流行病学 与卫生统 计学	兼职	高级	本科	华中科技 大学同济 医学院	临床医 学	学士	临床 医学
杨欣燕	女	1993.06	医学史	兼职	中级	本科	广州医科 大学	医学检 验	学士	医学 检验

4.3.专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总 学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
人体解剖学	72	6	林 燕	1
康复医学概论	36	2	欧阳亚涛	1
人体发育学	36	2	肖桂武	1
康复生理学	72	4	夏建勋	2
人体运动学	54	3	黄泽娜	2
临床医学导论	18	2	郭 钦	2
康复评定学	96	6	方元芝	3
临床诊断技术	72	4	帖晓修	3
神经科学	54	3	罗焕敏	3
临床疾病概要	96	4	张绘宇	4
临床推理与医疗文书撰写	36	2	方楚天	6
康复工程学	48	3	莫玉兴	5
临床见习	48	4	林 龙	4

5. 专业主要带头人简介

姓名	欧阳亚涛	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	《康复医学概论》			现在所在单位	广州南方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1988年 解放军第一军医大学博士研究生					
主要研究方向		1.临床；2.康复；3.医院管理；					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		中国工伤保险理论与实践探索——2018年全国工伤保险研究优秀论文集 二等奖 《我国工伤康复标准体系建设构想及探索》 欧阳亚涛 陈叙 唐丹 中国工伤保险理论与实践探索——2018年全国工伤保险研究优秀论文集 优秀奖 《国内外工伤康复标准和规范编制研究》 陈叙 欧阳亚涛 唐丹 中国工伤保险理论与实践探索——2018年全国工伤保险研究优秀论文集 优秀奖 《工伤康复服务体系建设回顾和思考》 唐丹 欧阳亚涛 陈叙 2020年度中国康复医学会科学技术奖 《中国工伤康复标准体系的研究》					
从事科学研究及获奖情况		1. 原广东省工伤康复医院副院长，省康复医学会副会长、康复治疗专业委员会副主委； 2. 中国康复医学会康复辅具应用专委会副主委、标准工作委员会常委； 3. 国家人社部、科技部、卫健委专家库成员，连续六年担任国家重点研发项目评审专家； 4. 中国社保学会工伤保险专家，中国初级卫生保健基金专家，中国康复医学会专家库成员； 5. 省科技厅、人社厅、卫健委及省残联咨询专家，劳动能力鉴定专家，等级医院评审专家； 6. 广东省卫生经济学会康复管理分会副会长,省卫健委康复质控中心专家； 7. 广州中医药大学客座教授,广州市卫生系统高级职称评审专家；					
近三年获得教学研究经费（万元）		0		近三年获得科学研究经费（万元）		30	
近三年给本科生授课课程及学时数		《康复医学概论》，10		近三年指导本科毕业设计（人次）		0	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	范建中	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务																			
拟承担课程	《康复医学概论》			现在所在单位	南方医科大学第一临床医学院																				
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年7月 第一军医大学肿瘤学专业博士研究生																								
主要研究方向	1.神经、骨科康复；2.重症康复；3.物理因子的生物学效应																								
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	8. 主编：《神经康复病例分析》，人卫出版社，2015年，第一版； 9. 参编：《康复医学》，人卫出版社，1994-2018年，第三-六版；																								
从事科学研究及获奖情况	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">喀什地区第一人民医院强化康复单元的建立及其临床效果研究</td> <td style="width: 5%;">广东省科技项目</td> <td style="width: 5%;">纵向课题</td> <td style="width: 20%;">2017. 12-2019. 11</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 35%;">主持人</td> </tr> <tr> <td>非手术脊柱减压系统治疗腰椎间盘突出症的临床效果观</td> <td>合作课题</td> <td>横向课题</td> <td>2016. 11-2019. 10</td> <td>16</td> <td>主持人</td> </tr> <tr> <td>慢性腰痛患者康复运动训练的生物物理学机制的临床研究</td> <td>南方医科大</td> <td>临床研究重</td> <td>2016. 07-2021. 06</td> <td>45</td> <td>主持人</td> </tr> </table> <p>南粤康复领军人物之一 荣获2016年度“荣耀医者”专科精英奖 2017年“羊城好医生” 优秀援疆干部</p>							喀什地区第一人民医院强化康复单元的建立及其临床效果研究	广东省科技项目	纵向课题	2017. 12-2019. 11	3	主持人	非手术脊柱减压系统治疗腰椎间盘突出症的临床效果观	合作课题	横向课题	2016. 11-2019. 10	16	主持人	慢性腰痛患者康复运动训练的生物物理学机制的临床研究	南方医科大	临床研究重	2016. 07-2021. 06	45	主持人
喀什地区第一人民医院强化康复单元的建立及其临床效果研究	广东省科技项目	纵向课题	2017. 12-2019. 11	3	主持人																				
非手术脊柱减压系统治疗腰椎间盘突出症的临床效果观	合作课题	横向课题	2016. 11-2019. 10	16	主持人																				
慢性腰痛患者康复运动训练的生物物理学机制的临床研究	南方医科大	临床研究重	2016. 07-2021. 06	45	主持人																				
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	50																				
近三年给本科生授课课程及学时数	《康复医学》，10			近三年指导本科毕业设计（人次）	0																				

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	胡昔权	性别	男	专业技术职务	教授、主任医师	行政职务	科主任
拟承担课程	《神经康复学》			现在所在单位	中山大学附属第三医院/岭南医院康复科		
最后学历毕业时间、学校、专业		2009年6月 中山大学康复医学与理疗学专业博士研究生					
主要研究方向		研究方向为中枢神经康复机制，主要研究脑卒中、脑外伤、Alzheimer病等脑损伤后运动、认知等功能障碍的康复及其神经可塑性、脑功能重组机制。					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2008年，康复治疗专业临床实习中加强人文素质教育的改革与研究。中山大学教学改革研究课题（中大教务〔2008〕63号）。 2. 2002年，PBL方法在康复医学教学中的应用初探中山大学教学改革研究课题。 3. 《神经康复学》第一版、第二版编者，第三版第一副主编，（全国高等学校规划教材、卫生部十一五规划教材、全国高等医药教材建设研究会规划教材）（人民卫生出版社）					
从事科学研究及获奖情况		1. 作为项目负责人，2001年以来分别承担国家自然科学基金、广东省自然科学基金、广东省科技计划项目、广东省医学科研基金、广州市科技计划项目、中山大学科研基金项目等各级科研课题共20余项，其中国家自然科学基金面上项目4项、广东省自然科学基金重点项目1项。 2. 2. 作为第一完成人，“基于神经可塑性机制的运动训练促进脑卒中后神经功能恢复的基础研究与临床应用”系列研究获得2018年度“中国康复医学会科学技术奖一等奖”。					
近三年获得教学研究经费（万元）		无		近三年获得科学研究经费（万元）		313	
近三年给本科生授课课程及学时数		《神经康复学》、《康复医学》；33学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		4	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	陈卓铭	性别	男	专业技术职务	教授、主任医师	行政职务	科主任
拟承担课程	《言语-语言治疗学》			现在所在单位	暨南大学第一临床医学院（广州华侨医院）		
最后学历毕业时间、学校、专业		2008.12华南师范大学应用心理中心获认知心理学博士					
主要研究方向		神经心理和康复，在语言障碍的诊治方面居国内领先水平，熟练脑血管病、脑外伤后遗症、儿童自闭症、脑瘫、癫痫及帕金森氏病等诊治					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主要著作： 主编及参编出版15本书籍，包括人民卫生出版社教材《语言治疗学，第1版》、《语言治疗学，第2版》、《康复医学，第二版》以及主编专著《特殊儿童的语言康复》等。					
从事科学研究及获奖情况		承担课题： 主持承担国家自然科学基金汉语失语症研究承担广东省重大攻关，广东省自然科学基金广州市重大攻关对语言障碍、认知智能障碍、儿童语言发育障碍研究。 在科研上曾主持2项国家自然科学基金，国家863课题、国家十一五、十二五重大攻关课题等，共承担省部级以上重大课题13项。 获奖情况： 语言障碍诊治仪zmz.1计算机版权登记，获广东省科技进步二等奖及广州市科技进步二等奖。 失语及双语失语研究获广东省卫生科技三等奖一项。 学术论著： 近25年在发表科研论文95篇，涉及康复医学、神经病学、心理学及，其中在Cortex（《皮层》杂志）发表文章，影响因子6.1。					
近三年获得教学研究经费（万元）		0		近三年获得科学研究经费（万元）		120	
近三年给本科生授课课程及学时数		《语言治疗学》；30学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		0	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	707	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	202
开办经费及来源	<p>根据学校当年下拨的“专业建设专项经费”统筹安排，原则上各类新增本科专业开办经费为50万元/专业，均于新增专业获教育部批准当年下拨，使用年限为1年。“新增专业”开办经费主要使用范围为新增专业开办时尚未及时列入当年学校教学设备、图书资料购置计划或师资引进培训计划所急需的小型教学设备、图书音响资料购置；新开课教师短期培训进修或外请教师讲课补贴；教学大纲与讲义编写；必要的新专业办学调研等费用。</p>		
生均年教学日常支出（元）	4316		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	2（南方医科大学第五附属医院、广东工伤康复医院）		
教学条件建设规划及保障措施	<ol style="list-style-type: none"> 基础设施：学校有各类教室、多媒体设备、图书馆、文体活动场所、学生公寓等。同时，学校医务室和标准的大学生心理健康辅导中心可以为学生提供相应的辅助服务； 师资队伍：目前该专业共教师有42人，其中教授4人，副教授10人，中级职称22人，初级职称6人，师资队伍结构合理，且“双师双能型”教师有22名，占比52%，基本满足本专业教学和科研的要求。 实验室条件：本专业拥有实验室共8间，其中专业实验室4间（虚拟仿真实验室、康复实训实验室、神经物理治疗实验室、作业实验室）、基础医学实验室4间（人体解剖、数码显微互动、生理机能实验室、生物化学与分子生物化学实验室），实验室面积共1650平方米，教学设备1167件，总价值约707万，能基本满足康复物理治疗专业的实验实训需要。 临床教学基地：目前我院已与广东省工伤康复医院、南方医科大学第五附属医院签订了实习协议，进行了实践教学合作，未来还将拓展3-5家三级医疗机构作为实习基地，为我院学生实践技能培训提供更好的条件。 图书资料：学校图书馆各类图书资料齐全，馆藏纸质版图书总量8.76万册、期刊37种；电子图书0.56万册、电子期刊122种、数据库12种。其中医护类专业藏书达4.7万册，刊物数十种。图书资料能够满足该专业教师教学研究和学生学习需要。 		

主要教学实验设备情况表

6. 教学条件情况表

教学实验设备名称	类型规格	数量(台/件)	购入时间	设备价值（千元）
氙灯光源	CEL-HXF300H5	1	2019/7/11	42000
电化学工作站	CHI660E	1	2019/7/11	76000
真空泵	13158	1	2019/7/11	16000
液相色谱	Ultimate3000	1	2019/7/11	585000
数显控温电动搅拌机	JJ-3	1	2019/7/11	2600
紫外可见分光光度计	Evolution220	1	2019/7/11	145000
荧光分光光度计	FL6500	1	2019/7/11	350000
超声波清洗机	SB-5200D	2	2019/7/11	4500
真空干燥箱（配真空泵）	DZF-6050	2	2019/7/11	6100
分析天平	ME-204E	4	2019/7/11	13000
低速大容量离心机	TD-5A（5000转， 4*100ml）主机	2	2019/7/11	18000
全自动数码凝胶图像分析系统	Tanon 2500	1	2019/4/19	69000
电动离心机	TGL-16G	1	2017/8/25	3000
高速离心机	TG16-WS	1	2017/8/25	6500
震荡仪	HY-4	1	2017/8/25	700
恒温水浴箱	HH-2	1	2017/8/25	720
普通光学显微镜	ML11	30	2019/12/2 3	3800
低温冰箱	HYCD-290	1	2019/12/2 3	9800
酶标仪	DR-3518	1	2019/12/2 3	27000
细菌培养箱	LRH-250F	1	2019/12/2 3	11300
普通冰箱	BCD-196TMPI	1	2019/12/2 3	1980
生物安全柜	HR40-IIA2	1	2019/12/2 3	41000
酶标板恒温振荡器	IS-RSD81	1	2019/12/2 3	19000
Thermo Fisher酶标仪	Multiskan FC	1	2019/12/2 3	60000
微量振荡器	OS-03U	1	2019/12/2 3	6400
微量振荡器	OS-03U	1	2019/12/2 3	6400
即热式磁力搅拌器	MS-01H	1	2019/12/2 3	3300

6. 教学条件情况表

琼脂糖水平电泳槽	HE-120	1	2019/12/23	2900
琼脂糖水平电泳槽	HE-120	1	2019/12/23	2900
数显式稳压稳流电泳仪	EPS-300	1	2019/12/23	4700
数显式稳压稳流电泳仪	EPS-300	1	2019/12/23	4700
台式电动离心机	3-18N（加配两套转子，转子12000元1套）	1	2019/12/23	24000
台式电动离心机	3-18N（加配两套转子，转子12000元1套）	1	2019/12/23	24000
超声波清洗机	SB-5200D	1	2019/12/23	9520
洗板机	DLJ-101	1	2019/12/23	21000
电热恒温培养箱	PYC-16	1	2019/12/23	44000
药品冷藏箱	HYC-390	1	2019/12/23	17000
生物安全柜	HR40-IIA2	1	2019/12/23	41000
分光光度计	722N	2	2018/6/11	2900
半自动或全自动生化分析仪	ECA-2000A	1	2018/6/11	2000
普通离心机	80-2B	2	2017/8/25	1500
电热恒温干燥箱	202-A1	2	2017/8/25	2000
加样移液器	HANLIN (20UL, 100UL, 200UL, 1000UL)	25	2017/8/25	1200
垂直电泳槽	DYCZ-28A	2	2017/8/25	800
稳压稳流电泳仪	EPS-300	1	2017/8/25	2980
恒温水浴箱	HH-2	2	2017/8/25	720
层析柱	30*300	30	2017/8/25	60
恒温干燥箱	DHG-9240(A) (220L)	1	2019/5/15	6390
洁净工作台	HCB-1300V(双人单面)	1	2019/5/15	19000
生物安全柜	HR1500-IIA2（双人、全排）	1	2019/5/15	56000
电子天平	ME1002E (0.01g, 1200g)	1	2019/5/15	9600
Ph计	FE28（经济款）	1	2019/5/15	4016

6. 教学条件情况表

磁力搅拌器	MS-01U (14cm*14cm)	1	2019/5/15	1280
水浴锅	SYG-1230(20L)	1	2019/5/15	6680
生化培养箱	LRH-250F	1	2019/5/15	10590
菌落计数器	ALN-50S	1	2019/5/15	2580
纯水仪	SPRING—R20(三级 水, 20L/h)	1	2019/5/15	26400
显微镜	ML31	24	2019/5/15	7502
洁净工作台	SW-CJ-1F	1	2019/5/15	7502
样品箱	CZ/EJ-V- W(900*450*1800)	3	2019/5/15	2600
酶标仪	FC (目录号 51119080)	1	2019/5/15	60000
电磁炉	C21-WK2102	1	2019/5/15	199
微波炉	P70F23P-G5 (23L)	1	2019/5/15	399
普通离心机	80-2B	3	2017/8/25	1500
恒温水浴箱	HH-2	2	2019/11/1 4	720
十人共享显微镜	OLYMPUS BX53	1	2020/5/7	412100
高压灭菌器	YXQ-50SII 50L	1	2019/5/15	12500
霉菌培养箱	MJ-250F-I	1	2019/5/15	11190
冰箱	BCD-189WDPV(189L)	1	2019/5/15	1699
显微镜	ML31	65	2018/6/11	4500
PCR仪器	Tone 96	1	2018/6/11	39750
分析天平	T1e204	2	2018/6/11	2000
全自动流式细胞型尿液有形成分 分析仪	BE10NU2	2	2018/6/11	130000
分光光度计	722N	2	2018/6/11	2900
分光光度计	722N	1	2018/6/11	2900
分光光度计	723S	2	2018/6/11	1500
动态血沉测定仪	ORON-200	5	2018/12/6	22000
尿液有形成分定量计数仪	IQ200 Select	1	2018/12/6	356000
尿液干化学分析仪	GF-U180	5	2018/12/6	9000
精密酸度	PHS-25	4	2018/12/6	1500
半自动或全自动生化分析仪	ECA-2000A	1	2018/12/6	2000

6. 教学条件情况表

凝胶成像分析仪	JY04S型-3C型	1	2018/12/6	28000
稳压稳流电泳仪	EPS-300	5	2017/8/25	2980
垂直电泳槽	DYCZ-28A	23	2017/8/25	800
高速离心机	TG16-WS	4	2017/8/25	6500
血液分析仪	DF53	5	2017/8/25	70000
37℃温箱	FYL-YS-100L	5	2017/8/25	1100
培养箱	LHS-100CH	5	2017/8/25	13000
电热恒温水浴锅	600A	4	2017/8/25	2000
电动离心机	TGL-16G	3	2017/8/25	3000
水平离心机	L500	5	2017/8/25	7500
震荡仪	HY-4	10	2017/8/25	700
恒温水浴箱	HH-2	5	2017/8/25	720
水平电泳槽	FR-180A	15	2017/8/25	600
循环水泵	*	1	2016/9/18	1500
pH	*	1	2016/9/18	2230
电子天平	千分之一	1	2016/9/18	2350
分析天平	万分之一	1	2016/9/18	9950
洁净工作台	HCB-1300V	1	2019/4/19	15000
二氧化碳恒温培养箱	CI-191C	1	2019/4/19	45220
微型离心机	MLX-200F	1	2019/4/19	2675
低温离心机（进口）	ST16R TX-400 CELL CULTURE PACKAGE	1	2019/4/19	116000
倒置荧光显微镜（含成像系统）	CKX53	1	2019/4/19	345000
压力蒸汽灭菌锅	YXQ-50SII	1	2019/4/19	13550
垂直电泳槽	VE-180B	1	2019/4/19	5070
转移电泳槽	VE-186	1	2019/4/19	4510
电泳仪	EPS-300	1	2019/4/19	5070
脱色摇床	SYC-2102	1	2019/4/19	7700
智能梯度基因扩增仪	GE4852T	1	2019/4/19	45000
迷你涡旋混匀器	VM-03U	1	2019/4/19	975
加热型磁力搅拌器	MS-01H	1	2019/4/19	3830

6. 教学条件情况表

F2单道移液器	4642010	2	2019/4/19	2200
F2单道移液器	4642030	2	2019/4/19	2200
F2单道移液器	4642060	2	2019/4/19	2200
F2单道移液器	4642070	2	2019/4/19	2200
F2单道移液器	4642080	2	2019/4/19	2200
F2单道移液器	4642090	2	2019/4/19	2200
F2 8道移液器	4662020	2	2019/4/19	10800
S1电动移液器	9501	2	2019/4/19	4500
叠加式二氧化碳恒温振荡器	IS-RDS3CN	1	2019/4/19	98900
冰箱	HYCD-290	1	2019/4/19	10300
美的电冰箱	BD/BC-203KM (E) 203升	1	2019/4/19	1048.8
磁力搅拌器	82—5	1	2018/12/28	1920
制冰机	XB-70	1	2019/7/11	29800
磁力搅拌机	MS-01U (14cm*14cm)	1	2019/7/11	1400
实验室水纯化系统	Cascade III. I10	1	2019/4/19	134000
不锈钢水热合成反应釜（四氟内衬）	50ml, YZHR-50 (PTFE)	2	2019/7/11	400
电动离心机	TGL-16G	1	2017/8/25	3000
基因测序仪	NextSeqCN500	1	2020/7/28	1515000
基因测序仪	NextSeqCN500	1	2020/7/28	1515000
生物分析仪	Qsep1	1	2020/7/28	205000
剪切超声波破碎仪	Q800R3	1	2020/7/28	260000
数显三用恒温水箱	DK-420	2	2019/12/23	890
漩涡振荡器	VM-03U	1	2019/12/23	960
迷你型离心机	MLX-206	2	2019/12/23	860
旋转蒸发仪	N-1300V-WB	2	2021/8/27	47000
小动物行为记录分析系统	SMARTBASIC	1	2021/8/27	85000
超低温冰箱	DW-86L338J	2	2021/8/27	58000
可见分光光度计	722N	4	2021/8/27	3000
台式冻干机	Biosafer-10C	1	2021/8/27	29800

6. 教学条件情况表

分析天平	ME204E	2	2021/8/27	17300
节能高温箱式电炉	SX-G18123	1	2021/8/27	18000
匀浆机	JJ-2	2	2021/8/27	500
恒温震荡培养箱	THZ-98A	2	2021/8/27	9800
冰冻切片机	达科为6250	1	2021/12/3 1	180000
玻片柜	派斯杰BP-A	1	2021/12/3 1	7200
包埋机、包埋机冷台	安必平LBP-BM450、 LBP-LD450	1	2021/12/3 1	45000
生物组织脱水机	达科为HP-300	1	2021/12/3 1	350000
蜡片柜	派斯杰LP-A	1	2021/12/3 1	10400
鼓风干燥箱	一恒DHG-9023A	1	2021/12/3 1	3800
组织切片机	达科为2065A	1	2021/12/3 1	127300
烤片机	秀威XW-2004	2	2021/12/3 1	6000
摊片机	秀威XW-1003	2	2021/12/3 1	8000
液基细胞制片染色设备	复安FA-8048	1	2021/12/3 1	150000
生物显微镜	明美M51	4	2021/12/3 1	80000
通风橱	华博	1	2021/12/3 1	35400
原位杂交仪	徕卡ThermoB rite	1	2021/12/3 1	85000
医用离心机	恒诺	1	2021/12/3 1	51000
洁净工作台（双人单面）	海尔	1	2021/12/3 1	19000
生物显微镜（正置LED荧光）	舜宇SOPTOPCX40	1	2021/12/3 1	143700
防火防爆柜	华博	1	2021/12/3 1	6500
中央台	华博	4	2021/12/3 1	22900
实验椅	华博	40	2021/12/3 1	250
中央水槽、洗眼器、滴水架	华博	4	2021/12/3 1	2300
边台	华博	2	2021/12/3 1	9300
数字摄像头（与显微镜配套）	明美MS60	4	2021/12/3 1	10000

6. 教学条件情况表

电脑型偏振光显微镜	明美MP30+MD50	2	2021/12/3 1	30000
训练用阶梯	G-FTI-06	1	2022/10/2 6	950
平行杠	G-PXG-09	1	2022/10/2 6	5000
站立架	E-ZLJ-04	1	2022/10/2 6	3000
指夹式脉搏血氧仪	YX306	10	2022/10/2 6	200
臂式电子血压计	YE660C	2	2022/10/2 6	180
肺活量计	SP80B	1	2022/10/2 6	6000
电动跑步机	A323	1	2022/10/2 6	8500
下肢功率车	E-GLC-03	1	2022/10/2 6	1400
训练用阶梯（三向）	G-FTI-08	1	2022/10/2 6	5500
PT康复训练床	B-PTC-05	4	2022/10/2 6	18500
划船运动器	E-HCQ-01	1	2022/10/2 6	1400
直立康复训练床	B-ZLC-03A	1	2022/10/2 6	2400
运动康复训练床	B-PTC-01	4	2022/10/2 6	2200
电针仪	SDZ-II	2	2022/10/2 6	520
特定电磁波谱治疗器	TG-TDP-L1	2	2022/10/2 6	630
放松按摩器	E-FAQ	2	2022/10/2 6	1600
蝴蝶机训练器	E-ZSX-01A	1	2022/10/2 6	17000
成人型悬吊康复工作站	A012	1	2022/10/2 6	7000
多体位康复训练床	B-DZC-01A	1	2022/10/2 6	22100
平衡步踏	50*41*6	1	2022/10/2 6	2000
平衡步踏	160*24*6cm	1	2022/10/2 6	5000
四肢联动康复训练仪	E-SLD-01	1	2022/10/2 6	88000
磁振热治疗仪	N-6402型	1	2022/10/2 6	29800
超声理疗仪	UT1041	1	2022/10/2 6	19000

6. 教学条件情况表

紫外线治疗仪	CLS-UV	1	2022/10/26	1000
电脑中频治疗仪	BA2008-III	1	2022/10/26	13000
超短波电疗机	BA-CD-II	1	2022/10/26	15000
磁振热治疗仪（膝关节治疗仪）	SC-CZ-4000型	1	2022/10/26	55000
中频电疗仪	ZP-100CIVA	1	2022/10/26	10000
神经肌肉电刺激仪	QL/N-IIA	1	2022/10/26	25000
简易上肢功能评价器	F-SZJ	2	2022/10/26	1300
手功能评估工具套装（8件套）	OT-KL-40600	1	2022/10/26	23000
普渡手精细运动评定	OT-KL-40300	1	2022/10/26	10000
明尼苏达手灵巧度评定	OT-KL-40200	1	2022/10/26	10000
数字化智慧OT评估与训练系统	L001	1	2022/10/26	83000
可调式砂磨板及附件	O-SMB-01	1	2022/10/26	2000
智能上肢多功能砂磨板	A010	1	2022/10/26	50000
智能指梯板	O-ZTB-01	1	2022/10/26	22000
OT综合训练工作台	O-OTT-01	1	2022/10/26	9500
OT综合训练工作台	O-OTT-02	1	2022/10/26	17000
上肢协调功能练习器（手腕）	E-SZX-03	1	2022/10/26	2900
上肢协调功能练习器（手指）	E-SZX-01	1	2022/10/26	650
引导性上肢协调训练器	O-YSX-01	1	2022/10/26	12000
体感训练设备（X-BOX357）+电视机	357	1	2022/10/26	5600
体感训练设备（Wii）+电视机	/	1	2022/10/26	5600
OT桌	O-OTZ-01	2	2022/10/26	2500
上肢推举康复训练器	O-STJ-02	1	2022/10/26	4500
家具床	1.5米	1	2022/10/26	3000
茶几及椅子		1	2022/10/26	800

6. 教学条件情况表

偏瘫训练衣物		4	2022/10/26	2000
生活用品		1	2022/10/26	500
穿衣板	慧乐 0.45kg	2	2022/10/26	1000
模拟工作站	/	1	2022/10/26	35000
脑循环功能治疗仪	KJ-3000A	1	2022/10/26	25000
按摩床	B-AMC	5	2022/10/26	3000
空气肢体压力治疗仪	AP1200a	1	2022/10/26	70000
上下肢运动康复训练器	AP-ZXQ-05	1	2022/10/26	55000
肌力训练弹力带	钱璟 E-TLD	10	2022/10/26	200
操作台	科莱瑞迪 KT-803	1	2022/10/26	9000
缝纫机	兄弟牌 JD2799	1	2022/10/26	1200
包缝机	蝴蝶牌 884	1	2022/10/26	1500
数控恒温水箱	科莱瑞迪 KT-801-2	1	2022/10/26	3500
数控恒温水箱（小）	科莱瑞迪 KT-801-1	1	2022/10/26	2800
台钳	科莱瑞迪 KT-804	1	2022/10/26	1000
套装工具	科莱瑞迪 T-1	1	2022/10/26	3500
低温热塑板	科莱瑞迪	1	2022/10/26	1000
助行器	钱璟 XSL9133	1	2022/10/26	640
可调式磨砂板及附件	钱璟 O-SMB-02	1	2022/10/26	2000
儿童梯椅	钱璟 C-TYI	1	2022/10/26	1100
爬行架	钱璟 C-PXJ	1	2022/10/26	800
平衡脚踏车	钱璟E-YYT-02	1	2022/10/26	1000
平衡步道		1	2022/10/26	3300
韦氏智力测试套装	第3版	1	2022/10/26	10000
神经行为认知状况测试（NCSE）	第3版	1	2022/10/26	13000

6. 教学条件情况表

儿童蹦跳器	C-BTQ-01	1	2022/10/26	3000
儿童认知训练组件	C-RZJ	1	2022/10/26	2000
吞咽神经和肌肉电刺激仪	SC-TY-3000B型	1	2022/10/26	19000
构音评估与训练系统（言语功能检测处理系统）	S-SJX-03	1	2022/10/26	83000
语音评估与训练系统（言语功能检测处理系统）	S-SJX-04	1	2022/10/26	83000
多关节等速训练与测试系统	一康 A8-2M	1	2022/12/31	565000
下肢智能反馈训练系统	一康 A1	1	2022/12/31	165000
医用电动诊疗床	一康YK-8000A	1	2022/12/31	14800
多体位医用诊疗床（三段）	一康YK-8000C3	1	2022/12/31	14500
多体位医用诊疗床（九段）	一康YK-8000C2	1	2022/12/31	25000
智能温热牵引系统	一康YK-6000D	1	2022/12/31	64000
高能量深层肌肉刺激仪	一康PS3	1	2022/12/31	45000
冲击波治疗仪	一康PS2	1	2022/12/31	127000
掌上彩色多普勒超声诊断仪	思科多Lite-33L	1	2022/12/31	101000
中低频治疗仪（多功能止痛及肌肉刺激仪）	西贝TENS80C	1	2022/12/31	87000
手法工具箱	派康PhysioBox	1	2022/12/31	44500
吸附式超声治疗仪	西贝Sonopuls 190co	1	2022/12/31	168000
PT橇	钱璟 A-PTD-01	6	2022/12/31	650
矫正镜	钱璟 E-JZJ-02	2	2022/12/31	1600
平行杠	钱璟G-PXG-09	1	2022/12/31	5000
训练工具		1	2022/12/31	2300
PCR仪	Bio-RAD C1000 Touch Thermal Cycler	1	2022/10/24	80000
实时荧光定量PCR仪	Roche LightCycler96	1	2022/10/24	580000
电泳仪套装	Bio-RAD PowerPac Basic	2	2022/10/24	25000
超微量紫外可见光分光光度计	Thermo Fisher	1	2022/10/2	170000

6. 教学条件情况表

	Scientific NanoDrop One		4	
全自动化学发光图像分析仪	Tanon 5200multi	1	2022/10/24	227594
单道移液器	Eppendorf 100-1000ul	1	2022/10/24	2712
酸度计	METTLER TOLEDO FE28	1	2022/10/24	5305
均质仪	Scientific Industries vortex genie2	1	2022/10/24	3696
常温冰箱	西门子 BCD-542WGLSS5DS9U1	2	2022/10/24	8383
琼脂糖水平电泳槽	北京六一仪器厂 DYCP-31DN	2	2022/10/24	5570
双稳定时电泳仪	北京六一仪器厂 DYY-6C	1	2022/10/24	2336
液氮罐	海尔 YDS-50B-125-F	1	2022/10/24	8385
旋涡混旋振荡器	IKA MS3 digital	1	2022/10/24	9249
智能3D摇床	其林贝尔 GC-KB-700	2	2022/10/24	3234
打印机	惠普 Tank618	1	2022/10/24	4477
磁力搅拌器	IKA RT5	1	2022/10/24	26524
构音评估与训练系统（言语功能检测处理系统）	类型规格	数量(台/件)	购入时间	设备价值（千元）
语音评估与训练系统（言语功能检测处理系统）	CEL-HXF300H5	1	2019/7/11	42000
多关节等速训练与测试系统	CHI660E	1	2019/7/11	76000
下肢智能反馈训练系统	13158	1	2019/7/11	16000
医用电动诊疗床	Ultimate3000	1	2019/7/11	585000
多体位医用诊疗床（三段）	JJ-3	1	2019/7/11	2600
多体位医用诊疗床（九段）	Evolution220	1	2019/7/11	145000
智能温热牵引系统	FL6500	1	2019/7/11	350000
高能量深层肌肉刺激仪	SB-5200D	2	2019/7/11	4500
冲击波治疗仪	DZF-6050	2	2019/7/11	6100
掌上彩色多普勒超声诊断仪	ME-204E	4	2019/7/11	13000
中低频治疗仪（多功能止痛及肌肉刺激仪）	TD-5A（5000转，4*100ml）主机	2	2019/7/11	18000
手法工具箱	Tanon 2500	1	2019/4/19	69000

6. 教学条件情况表

吸附式超声治疗仪	TGL-16G	1	2017/8/25	3000
PT橈	TG16-WS	1	2017/8/25	6500
矫正镜	HY-4	1	2017/8/25	700
平行杠	HH-2	1	2017/8/25	720
训练工具	ML11	30	2019/12/23	3800
PCR仪	HYCD-290	1	2019/12/23	9800
实时荧光定量PCR仪	DR-3518	1	2019/12/23	27000
电泳仪套装	LRH-250F	1	2019/12/23	11300
超微量紫外可见光分光光度计	BCD-196TMPI	1	2019/12/23	1980
全自动化学发光图像分析仪	HR40-IIA2	1	2019/12/23	41000
单道移液器	IS-RSD81	1	2019/12/23	19000
酸度计	Multiskan FC	1	2019/12/23	60000
均质仪	OS-03U	1	2019/12/23	6400
常温冰箱	OS-03U	1	2019/12/23	6400
琼脂糖水平电泳槽	MS-01H	1	2019/12/23	3300
双稳定时电泳仪	HE-120	1	2019/12/23	2900
液氮罐	HE-120	1	2019/12/23	2900
旋涡混旋振荡器	EPS-300	1	2019/12/23	4700
智能3D摇床	EPS-300	1	2019/12/23	4700
打印机	3-18N（加配两套转子，转子12000元1套）	1	2019/12/23	24000
磁力搅拌器	3-18N（加配两套转子，转子12000元1套）	1	2019/12/23	24000

7. 申请增设专业的理由和基础

一、增设理由

(一) 增设康复物理治疗专业符合学校发展定位

1、广州南方学院简介

广州南方学院（原中山大学南方学院）为2006年经教育部批准设立的综合性应用型普通本科高等学校，是广东省高等教育体制综合改革试点院校、广东省首批普通本科转型试点高校、广东省硕士学位授予立项建设单位、国家社会科学基金项目和国家自然科学基金项目依托单位。

学校设有11个院系44个本科招生专业，形成了以管理学、文学、工学为主，经济学、医学、艺术学协调发展、结构合理、优势互补的学科体系。现有全日制学生20148人。

学校实施“差异化”错位发展和“不平衡”扶优发展策略，建设有特色、高水平的学科专业。现有国家级一流本科专业建设点4个、省级一流本科专业建设点6个、省级重点学科2个、国家级一流本科课程1门、省级一流本科课程11门、省级课程思政示范项目15项、省级精品资源共享课5门和省级在线开放课程5门。

2、广州南方学院发展定位

学校立足于粤港澳大湾区，构建管理学、经济学、医学、文学、艺术与工学交叉渗透、协调发展的学科专业体系，重点发展与人工智能及大数据交叉的工科、商科和社会短缺的医科(医技类)；以应用型本科教育为主，积极发展专业学位研究生教育，为粤港澳大湾区经济社会发展培养具有理想信念、公民素养和健全人格且专业基础扎实、创新实践能力突出的高素质复合型应用人才；通过“强基础、聚特色和显品牌”，努力将学校建成管理体制完善，位居中国应用型大学前列、特色鲜明的高水平大学。

3、新增专业符合学校发展定位

拟新增的康复物理治疗专业，根植广州南方学院，在现有康复治疗学专业基础上，根据国际、国内对康复治疗人才的需求，立足于与国际标准接轨，培养具备熟练掌握物理治疗、传统康复等中西医康复治疗技术和具有科技创新思维的高素质人才队伍，为“健康中国、健康广东”服务。专业课程设置和培养要求充分满足健康中国及健康大产业对专业建设和人才的需求，符合广州南方学院的办学定位，可为立足地方、创办特色、培养高素质复合型人才，创建高水平的教学科研型综合大学做出积极贡献。

(二) 符合实现“健康中国” 国家战略的人才需求

1、健康中国” 已成为国家战略

健康是人全面发展的基础，是国家富强、人民幸福的重要标志。“健康中国” 已成

7. 申请增设专业的理由和基础

为国家战略，融入所有政策，大健康产业将成为经济发展新引擎。

随着康复医学作为预防、治疗、康复三大医学之一，近年来随着在人口老龄化进程加速、人们生活质量提高及慢性病发病率逐年上升，越来越成为全社会关注的焦点。“十三五”规划提出推动建立中国康复大学加快康复专业人才培养；2016年全国卫生与健康大会上强调要重视重点人群健康，努力实现残疾人“人人享有康复服务”的目标。2016年国家将康复综合评定等20项医疗康复项目纳入基本医疗保险范围；2017年十九大报告提出发展残疾人事业，加强残疾康复服务。有机构预测至2022年我国康复医疗产业规模有望达到1033亿元，年复合增长率将超过18%。另根据规定，按照平均每家医院新建康复科需要购置康复器械的费用为300万元-500万元计算，仅1万家综合医院康复科建设新增的康复器械需求量将达300亿元-500亿元。由此可见，在“健康中国”正式升级成为国家战略大背景下，我国康复市场正迎来史无前例的黄金发展期。而康复物理治疗学对人类疾病的预防、病后功能障碍（尤其是早期的运动功能障碍）密切相关的一门学科，它在增进我国人民体质、预防疾病，保护和提高健康水平等方面起着重要作用，与国计民生的关系密切。

2、“健康中国” 国家战略对康复物理治疗专业的人才需求

国家“十四五”规划纲要和《健康中国2030规划纲要》提出，国家要建立和完善功能障碍患者的康复服务体系，加大人才培养力度，加强康复等各类紧缺人才和技能型健康服务人才培养。随着国家对康复医学的重视与扶持，全国各地综合医院纷纷设立康复科，并积极鼓励建立康复专科医院、社区康复机构、社区卫生服务中心、早期教育训练中心和养老院等机构。

根据最新公布的数据，我国每10万人口中仅有约4.3名康复专业技术人才，远低于每10万人口15名以上物理治疗师、8-10名作业治疗师的国际标准。在康复发展步入快车道的当前，康复专业人才的培养出现明显短板，人才的匮乏也已经成为制约我国康复行业快速发展的障碍之一。

2021年6月16日，卫建委联合7部门发布《关于印发加快推进康复医疗工作发展意见的通知》中提出应加强康复医疗专业队伍建设，提高康复医疗服务能力，推进康复医疗领域改革创新，推动康复医疗服务高质量发展。目标力争到2022年，逐步建立一支数量合理、素质优良的康复医疗专业队伍，每10万人口康复医师达到6人、康复治疗师达到10人。到2025年，每10万人口康复医师达到8人、康复治疗师达到12人。《意见》还指出，有条件的院校要积极设置康复治疗学和康复工程学等紧缺专业，并根据实际设置康复物理治疗学、康复作业治疗学、听力与言语康复学等专业，增加康复治疗专业人才培养供给，注重

7. 申请增设专业的理由和基础

提升临床实践能力。

近年来，由于医学的进步和卫生保健事业的发展，病死率逐年下降、老年人口比例不断增长以及慢性病和老年病的日益突出等种种因素，康复医疗对象不仅出现了明显的增多趋势，而且其构成情况也在不断地发生变化，导致我国康复医疗机构中康复治疗岗位的人员缺额很大，远远不能满足康复医疗市场的需要。

广东省各高校在康复治疗师的培养上较早，但是目前只有南方医科大学、广州医科大学及广东医科大学将康复治疗师的培养按照国际化培养方式分为康复物理治疗、康复作业治疗专业培养。专业申请获批后，我校将会为我国培养可以独立在医院或相关医疗机构从事物理治疗工作，并引领物理治疗专业发展的高素质应用型专业技术人才。

3、拟增设新专业培养目标符合人才需求

康复治疗学专业引入我国并正确命名，我国的康复治疗专业有了长足的发展。现阶段康复治疗教育只是按照综合康复治疗师的培养模式进行，专业分化不细，定位在“以物理治疗为主，兼顾作业治疗、言语治疗知识结构的复合型康复治疗人才”。但是我国康复治疗专业与世界康复治疗类专业的对接一直存在问题，其核心问题之一是国外分为独立的物理治疗和作业治疗专业，而国内95%高校只有康复治疗学技术专业。在岗位上相应的表现为国外物理治疗（Physical therapist, PT）师和作业治疗（Occupational therapist, OT）师岗位与康复治疗师岗位不能对接，在教育层面上表现为整个治疗师培养体系与国际不接轨。因此，对康复治疗学 / 技术专业分方向并进行课程设置，提高康复治疗师培养质量是该专业和行业与国际接轨的必然选择。

自2002年首都医科大学正式设立康复治疗学(4年制本科)专业以来，全国各地有近200所高等院校相继设立康复治疗学本科专业。目前国内本科院校开始谋求与国际康复治疗行业接轨，如首都医科大学在日本国际协力机构(JICA)教育援助项目的资助下第一个分出PT与 OT专业方向，并先后得到世界物理治疗联盟（WCPT）和世界作业治疗师联盟（WFOT）国际认证；昆明医学院与香港理工大学康复科学系合作编制了本专业的教学及课程计划，其康复治疗师培养分物理治疗和作业治疗方向，实行“2+2”的人才培养模式，并于2011年9月1日获得世界物理治疗联盟(WCPT)认证；自此之后，四川大学华西临床学院、福建中医药大学康复医学院和上海中医药大学康复医学院均先后将康复治疗学专业按照《世界物理治疗联盟（WCPT）物理治疗师教育准入标准》和《世界作业治疗师联盟（WFOT）作业治疗师教育准入标准》进行分PT、OT方向教育，并都通过了WCPT、WFOT认证。

近年来我国康复医疗服务的快速发展不仅需求大量的康复治疗专业人才，也对专业人

7. 申请增设专业的理由和基础

才的专业分化、专业能力和标准提出更高的要求。复合型康复治疗师虽缓解了康复医疗服务中的一些压力，但随着需求的扩大和专业的发展，复合型康复治疗师逐渐显露出了一些不足和局限性，它并不能更专业更有针对性地满足不同领域的康复医疗需求。物理治疗是康复治疗学中一门独立专业，以介入运动训练帮助提高患者各项功能，使患者回归家庭、回归社会，提高患者生活质量。物理治疗符合我国康复的需求，将康复治疗技术专业分物理治疗和作业治疗专业方向进行培养具有一定的必要性。

国内市场潜在总需求量虽然大，但专业发展滞后仍阻碍了市场规模的发展与扩大。虽然康复治疗师的数量有了明显增加，但培养质量普遍有待提高，解决此问题的主要途径是尽快使中国的 PT/OT 教育培养制度与国际标准接轨，并根据本土特点，实现 PT/OT 教育工作现代化。专业分为PT、OT方向后，对应的岗位更加具体和专业，而工作岗位的确定不仅利于治疗师的专业化发展，更能推动行业的细化，并在教育培养与行业需求之间形成良性循环。

国外康复治疗教育是按照 PT、OT 等分别培养的，各设独立专业，各个专业具有各自的最低标准和规范，具有相应的资格认证。美国是世界上康复医学最发达的国家，其治疗师专业有 PT师（技师、理疗师）和 OT师（技师、作业治疗师）。学历层次有专科、本科、硕士、博士。在我校增设现有的康复物理治疗专业符合国际、国内的发展对康复治疗师人才的需求。

（三）专业建设的必要性

康复物理治疗专业是对临床医学专业、康复治疗专业的重要补充，其培养周期相对较短，可以较快填补我国康复物理治疗人员缺乏的空缺，前景广阔，市场巨大。

康复物理治疗专业在世界上许多国家已经开展100多年，与医学和护理专业一样，是国际公认的一个独立医疗专业。物理治疗是提供服务给个人和群体，以促进、维持和重建整个生命周期的最高活动和功能性能力，这包括在活动和功能性能力受到老龄化、损伤、疼痛、疾病、紊乱或环境等各种因素威胁的情况下提供服务。功能性活动是“健康”的核心。最近几十年以来，物理治疗与非药物治疗一样，其有效性的证据已成倍增长。随着我国康复教育事业的发展，目前已经进入一个新的发展阶段，本科层次的康复教育逐步细分方向，独立设置康复物理治疗专业已势在必行。

1、符合社会发展的需要

随着中国人口老龄化进程不断加快，慢病康复需求呈现井喷趋势，加上中国庞大的残疾人口，使得康复治疗人才短缺现象异常突出，康复治疗人才的数量和质量远远落后于社会的康复需求。与国外康复治疗专业相比，我国康复治疗专业教育起步晚、基础差、底子

7. 申请增设专业的理由和基础

薄。因此，提高康复治疗专业教育水平，建立与国际接轨的康复治疗专业教育模式，培养更多高层次康复治疗人才迫在眉睫。

2、符合我国临床医疗发展的需要

物理治疗师在肌肉骨骼、神经、心血管和肺康复中扮演很重要的角色，通过对患者进行个体化的宣教、运动能力的评估和运动处方的制定得以实现。这些方法具有多方面的好处，包括增加肌力、耐力、柔韧性等。发展康复物理治疗专业和其他治疗专业作为独立的医疗卫生专业是优化康复团队的生产力，提升康复服务水平，确保中国全民享受个体化康复服务的最佳方向。

3、符合康复教育发展的需要

目前，国外已建立起较为完备的康复医学培养体系，培养包括康复医师、物理治疗师、作业治疗师、言语治疗师、假肢矫形技师等在内的多种康复医学从业人员。在康复治疗的过程中，依据疾病及损伤的康复需要，各司其职。国际上康复治疗学教育已发展为康复物理治疗专业和康复作业治疗专业，成立了世界物理治疗师联盟（WCPT）和世界作业治疗师联盟（WFOT），共有61个国家和地区加入此联盟。

4、符合物理治疗康复人才培养的需要

国内康复事业蓬勃发展，但目前国内康复专业技术人才的现状远远跟不上实际的需求，因为康复人才的短缺，别是物理治疗师队伍更是来源复杂，参差不齐，专业的物理治疗康复人才极度短缺，导致许多患者难以达到预期康复效果。现阶段随着国内康复医疗事业蓬勃的发展，许多医院的康复医学科已经形成了较为完备的康复治疗部门分化，比如物理治疗部、作业治疗部、言语治疗部等。而与之不相匹配的是，康复治疗教育仍然采用这种大包围的形式。这成为康复医学发展的“短板”之一。所以独立设置康复物理治疗专业，提高康复物理治疗专业教育质量迫在眉睫。

（四）专业筹建情况

1、办学基础

我校2006年建校，2016年增设医学检验技术专业，并于2019年增设康复治疗学专业。与此同时，我校携手我国健康产业的大型集团公司——云康集团和华南地区首家三级康复医院——广东省工伤康复医院（病床数超过600张，是全国工伤康复综合基地、中国康复医学会康复治疗师培训中心）开展校企合作办学，共同培养学生的实践应用能力，这些都为办好该专业奠定了较好的基础。

2、师资队伍建设情况

目前该专业共教师有42人，其中教授4人，副教授10人，中级职称22人，初级职称6

7. 申请增设专业的理由和基础

人，师资队伍结构合理，且“双师双能型”教师有22名，占比52%，基本满足本专业教学和科研的要求。

3、有较完善的实验实训条件

本专业拥有实验室共8间，其中专业实验室4间（虚拟仿真实验室、康复实训实验室、神经物理治疗实验室、作业实验室）、基础医学实验室4间（人体解剖、数码显微互动、生理机能实验室、生物化学与分子生物化学实验室），实验室面积共1650平方米，教学设备1167件，总价值约707万，能基本满足康复物理治疗专业的实验实训需要。学校医务室和标准的大学生心理健康辅导中心可以为学生提供相应的辅助服务。另外，目前我院已与广东省工伤康复医院、南方医科大学第五附属医院签订了实习协议，进行了实践教学合作，未来还将拓展3-5家三级医疗机构作为实习基地，为我院学生实践技能培训提供更好的条件。

4、有较丰富的馆藏图书

学校图书馆各类图书资料齐全，馆藏纸质版图书总量8.76万册、期刊37种；电子图书0.56万册、电子期刊122种、数据库12种。其中医护类专业藏书达4.7万册，刊物数十种。图书资料能够满足该专业教师教学研究和学生学习需要。

（五）学校专业发展规划

1、在正式设立康复物理治疗专业的基础上，力争3年内建设完善好该专业。

2、逐步完善课程教学，促进理论教学与实践教学的有机结合；逐步增加综合性、设计性实验的比例。开展多媒体教学，结合该专业的特点，在专业课的教学过程中推广适合专业发展的教学改革。拓展3-5家三级医疗机构作为实习基地，为我院学生实践技能培训提供更好的条件。

3、加大重点实验室的管理力度和资金投入，做好康复治疗技术专业实验室高起点、高要求、高目标建设，以满足该专业教学需要。

4、不断提高教师综合素质，鼓励积极参加各类规划教材、协编教材和新设专业中新开设课程教材的编写。

5、力争到2024年使师资人数、学历、职称配备调整到位。首先是在数量上达到该专业教学工作的要求，同时尽最大可能引进高素质的教师若干名，包括从临床一线引进高学历、高职称、富有临床经验的人才。根据我院的实际情况，聘请专职教师的比例再适当提高；其次在质量上达到培养高技能人才的要求，拟进一步提高教师的学历结构和职称结构，通过培养和引进等方式，使本专业教师提高学历层次。加强专业带头人队伍建设，努力建设一支“双师双能型”师资队伍。

7. 申请增设专业的理由和基础

(六) 增设康复物理治疗专业的意义

1、国内及广东省开设康复物理治疗专业情况简介

目前，目前我国共有20所院校开设了康复物理治疗专业（见表1），基本为医药类院校或综合性院校。从分布地区上看，开设康复物理治疗专业的院校基本分布在经济发达的省市。广东省作为全国经济发展最发达的地区之一，目前只有南方医科大学、广州医科大学和广东医科大学开始按照康复物理治疗师、康复作业治疗师专业招生。

随着我国经济的水平的快速发展和人口老龄化的到来，目前国内对康复治疗服务 的需求日渐增长，但康复资源数据极其匮乏，虽然其中多数康复治疗师从事物理治疗 工作，但是每10万人中分配的物理治疗师不到1人，远低于发达国家每十万人中物理治疗师 20 余人的标准。同时物理治疗师的专业水平不高，专业性不强，无法满足社会对高专业程度、高水准物理治疗服务的需求。而在人口大省和经济发达地区，尤其是作为与国际接轨的粤港澳大湾区， 各类疾病导致运动功能障碍的所需的物理治疗师更是缺口巨大。因此，广东地区开设康复物理治疗专业，将有利于解决本地区专业性更强、与国际接轨的物理治疗师的人才需求问题。

表 1. 全国开设康复物理治疗专业高校一览表

首都医科大学	潍坊医学院
北京体育大学	滨州医学院
沈阳医学院	山东中医药大学
大连医科大学中山学院	河南中医药大学
同济大学	广州医科大学
上海健康医学院	广东医科大学
上海中医药大学	南方医科大学
东南大学成贤学院	右江民族医学院
福建中医药大学	川北医学院
赣南医学院	昆明医科大学

2、增设新专业的意义

广东作为全国第一经济大省，广州又是作为粤港澳大湾区中心地带，跟国际交流与合作的平台和机会更加广阔，在培养现代康复治疗师的教育方案上，务必尽快和港澳台及国外接轨，近年来各医疗单位、高校对康复治疗师的要求也倾向于分方向教育的人才。广州南方学院具有充足的底蕴和实力开康复物理治疗专业，为落实国家的《“健康中国

7. 申请增设专业的理由和基础

2030”规划纲要》贡献力量，为解决广东地区的专业性更强的物理治疗师人才稀缺问题提供支持。康复物理治疗专业符合学校的发展定位，可为与国际接轨、立足地方、创办特色、培养高素质复合型人才，创建高水平的教学科研型综合大学做出积极贡献。

8. 申请增设专业人才培养方案

一、专业名称、代码和学制

(一) 专业名称(中英文): 康复物理治疗(Physiotherapy)

(二) 专业代码: 101009T

(三) 学制: 四年

二、培养目标

本专业立足于粤港澳大湾区,适应经济社会发展和社会需求,面向医疗卫生行业和人民健康事业,秉持以人为本的医疗服务理念。旨在培养德、智、体、美、劳全面发展的,能够适应我国及全球对健康事业发展的需求,掌握扎实的物理治疗基础理论、专业知识和较强的物理治疗实践技能,具有良好的职业道德和医学人文素养,具备人际沟通能力和团队协作能力,富有终身学习能力和创新意识的物理治疗师,并能够在各级医疗卫生机构及教育科研单位胜任临床康复治疗、康复教育、科学研究等工作。具体目标如下:

目标 1: 树立科学的世界观、人生观和价值观,志存高远,信念坚定,热爱祖国,忠于人民,热爱康复医学事业。具有服务国家、服务人民的社会责任感,愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生;具有人道主义精神,尊重病人,关爱生命,自觉履行职业道德,依法行医,病人利益优先,维护民众健康;具备实事求是的科学态度、创新和分析批判精神。

目标 2: 掌握本专业相关的数学、物理学、化学、生命科学和社会科学等基础知识和科学方法,熟悉基础医学和临床医学的基本理论、基本知识;掌握康复医学和物理治疗的基本理论、基本概念、常用模式、基本评定方法、评定内容,掌握传统及现代物理治疗技术并应用于临床常见疾病所致功能障碍的康复;熟悉国家、医疗卫生相关的方针、政策和法规;了解物理治疗的发展历史及趋势、目的、特点、服务对象及范畴。

目标 3: 能够正确评估发育障碍、肢体功能障碍、心理障碍和老龄化等因素引起的健康问题,能通过规范化评估,开出高质量的并具有循证医学证据支持的物理治疗处方,并实施有效的物理治疗等措施,帮助患者重返社会。具有较强的临床推理能力,发展独立批判性分析能力、解决问题能力,以及有效运用人际关系提高治疗过程效率,减少与患者、同事之间的误解和矛盾的能力。能为毕业后工作单位提供业务的组织和计划、管理和质量监控方面的服务。能够参加并组织团队会议,具有良好的医疗文书和电子文档记录和表达能力。

目标 4: 具备良好的沟通协调和团队协作能力,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色,能够与团队、病患有效沟通、建立良好的关系,能够协助团队进行物理治疗及指导。遵循以病患为中心的治疗原则,尊重由于个体差异、文化信仰、习俗的不同给服务对象的康复所带来的影响,倡导结合患者兴趣、患者本人或家属的意愿确定治疗方案,帮助患者能够重返家庭、社会。

目标 5: 具备终身学习和自我提升的追求与能力,通过持续的自主学习与及时获取行业信息,结合自身职业发展需求,实现专业知识更新、专业综合能力及循证医学能力的提升。具备一定的国际化视野,能参与专业领域国际交流与合作。在工作实践中,能放眼国际博采众长,及时了解和追踪物理治疗及相关领域前沿,能进行跨文化交流、学习与合作。

三、毕业要求

根据上述培养目标,本专业毕业生必须满足如下 12 条毕业要求:

8. 申请增设专业人才培养方案

毕业要求 1：品德修养：热爱社会主义祖国，树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱康复医学事业。

毕业要求 2：职业素养：具有良好的职业道德、严谨务实的科学态度和救死扶伤的社会责任感。具有为医疗卫生事业发展、为人民服务的奉献精神，尊重病患个体差异、文化信仰和习俗差异。

毕业要求 3：创新能力:具有较强的逻辑思维能力、批判意识和思辨能力，能够对本专业领域的问题进行分析和判断，提出个人观点或者见解，具有一定的创新创业意识和能力。

毕业要求 4：学科知识：掌握康复医学、传统及现代物理治疗基本理论和必要的基础医学、临床医学基础知识，掌握物理治疗相关的研究方法，了解学科历史和发展趋势。

毕业要求 5：专业技能：掌握医学相关技术，熟悉物理治疗相关的技术方法及工具应用，规范地操作与使用，并能够理解其局限性；能够正确且规范化评估，开出高质量的物理治疗处方，并实施有效的物理治疗等措施，帮助患者重返社会。

毕业要求 6：临床推理能力：具备较强临床推理能力和循证医学能力，能够综合运用所学知识，应用基本临床推理方法分析、研究在学习与工作中遇到的问题，具备独立批判性分析能力、解决问题能力，以及有效运用人际关系提高治疗过程效率的能力。具有良好的医疗文书撰写和电子文档记录和表达能力，能够进行规范的康复治疗档案的记录与管理。

毕业要求 7：信息能力：具备一定的科研潜力，能够基于科学原理并采用科学方法对康复问题进行初步研究，能够通过现代信息技术进行康复相关文献检索、分析、整理归纳。

毕业要求 8：外语能力：至少熟练掌握一门外语，具有良好的阅读理解能力与语言文字表达能力。

毕业要求 9：沟通表达：具备良好的沟通协调能力，能够与康复团队、社会公众、病患进行有效的沟通协调康复治疗方案，能够尊重并结合患者及家属意愿实施治疗。

毕业要求 10：团队合作:具备较好的团队协作能力，掌握团队合作技能，能够与团队成员和谐相处，协作共事，在团队活动中发挥积极作用。

毕业要求 11：终身学习：具有自主学习观念和终身学习意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求 12：国际视野：了解物理治疗行业国际动态，关注康复领域全球性问题，能理解并尊重世界不同文化的差异性和多样性，能进行跨国学习、交流。

四、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
毕业要求1	√				
毕业要求2	√				
毕业要求3	√				
毕业要求4		√	√		
毕业要求5		√	√		
毕业要求6		√	√		
毕业要求7					√
毕业要求8				√	√

8. 申请增设专业人才培养方案

毕业要求9				√	
毕业要求10				√	
毕业要求11					√
毕业要求12					√

五、专业核心课程

基础医学课程：人体解剖学、人体发育学、康复生理学、人体运动学、病理生理学。
临床医学课程：康复医学概论、临床诊断技术、临床疾病概要、神经科学、临床见习。
康复医学课程：物理治疗学、老化与老年康复、心肺物理治疗、神经物理治疗学、肌肉骨骼物理治疗学、儿童物理治疗学、康复评定学、康复工程学、作业治疗学、言语-语言治疗学、传统康复治疗学等。

六、主修专业毕业条件和学位授予

毕业学分结构表

毕业总学分	公共教育							专业教育					
	公共必修					公共选修		专业必修				专业选修	
	大学英语课	大学体育课	思政必修课	通识必修课	劳动教育课	美育限定性选修课	校级公选课和学术报告型公选课	专业核心课	专业方向课	专业实习	就业指导（理论与实践）	毕业论文/设计	专业选修课
160	12	4	18	11	2	2	6	34	31	3	2	4	31

备注：1.该学分结构表显示了本专业学生毕业的最低修读总学分要求和各类课程下的最低修读学分组成。

2.校级公选课即通识选修课。

（一）毕业条件

学生申请以康复物理治疗专业毕业，须符合以下全部条件后，才准予毕业，并发给毕业证书：

1.在学院允许的学习年限内，即3~7年。

2.取得康复物理治疗专业规定的最低毕业总学分160学分，其中：

公共必修课47学分；公共选修课8学分；专业必修课74学分，其中专业实习3学分，毕业论文/设计4学分；专业选修课31学分。

（二）获得学位

普通全日制本科生在取得毕业资格的前提下，按现行的绩点制，其专业课、公共必修课的平均学分绩点达到2.0及以上者，可授予理学学士学位。

七、课程体系与毕业要求支撑关系矩阵

“课程体系—毕业要求”支撑关系矩阵

课程性质	课程名称	毕业要求										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		品德修养	职业素养	创新能力	学科知识	专业技能	临床推理能力	信息能力	外语能力	沟通表达	团队合作	终身学习

8. 申请增设专业人才培养方案

1	公共必修	大学英语（一）	√				√			√	√				
2		大学英语（二）	√				√			√	√				
3		大学英语（三）	√				√			√	√				
4		大学英语（四）	√				√			√	√				
5		体育（一）	√									√			
6		体育（二）	√									√			
7		体育（三）	√									√			
8		体育（四）	√									√			
9		中国近现代史纲要	√			√									
10		思想道德与法治	√			√									
11		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√			√									
12		形势与政策	√			√									
13		马克思主义基本原理	√			√									
14		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√			√									
15		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	√			√									
16		国家安全教育	√			√									
17		人文涵养（选修一门）	√									√	√		
18		全球史观（选修一门）	√									√	√		

8. 申请增设专业人才培养方案

19		科学思维 (选修一门)	√								√	√		
20		跨界创新 (选修一门)	√								√	√		
21		大学生心理健康教育	√								√	√		
22		军事理论	√								√	√		
23		创业基础 (理论)	√								√	√		
24		创业基础 (实践)	√								√	√		
25		劳动教育课	√								√	√		
26		人文涵养 (选修一门)	√								√	√		
27		全球史观 (选修一门)	√								√	√		
28		科学思维 (选修一门)	√								√	√		
29		跨界创新 (选修一门)	√								√	√		
30	专业必修	人体解剖学	√			√			√					
31		康复医学概论	√		√				√					
32		人体发育学		√		√					√			
33		康复生理学						√						
34		人体运动学		√		√			√					
35		临床医学导论		√			√		√		√			
36		康复评定学	√		√					√				

8. 申请增设专业人才培养方案

37	临床诊断技术				√	√	√							
38	神经科学			√					√			√		
39	临床疾病概要	√	√					√		√	√			
40	临床见习	√				√	√	√		√				
41	临床推理与医疗文书撰写		√			√					√			
42	康复工程学	√				√				√				
43	作业治疗学				√	√					√			
44	物理治疗学（1）				√	√					√			
45	物理治疗学（2）				√	√					√			
46	言语-语言治疗学				√	√					√			
47	传统康复物理治疗		√		√	√								
48	老化与老年康复		√		√	√								
48	心肺物理治疗学		√		√	√								
49	神经物理治疗学（1）		√		√	√								
50	神经物理治疗学（2）		√		√	√								
51	肌肉骨骼物理治疗学（1）		√		√	√								
52	肌肉骨骼物理治疗学（2）		√		√	√								
53	儿童物理治疗学					√	√				√			

8. 申请增设专业人才培养方案

53		康复物理治疗“双创”教育		√	√					√		√		
54		就业指导(理论+实践)	√		√	√	√					√		
55		毕业论文	√		√	√	√					√	√	
56		毕业实习	√		√	√	√					√	√	
57	专业选修	计算机应用基础	√		√	√	√					√		
58		大学人文基础	√		√	√	√					√		
59		管理学基础	√		√	√	√					√		
60		社区康复学		√	√			√						
61		康复心理学		√		√				√				
62		妇女健康与康复					√	√			√			
63		医学史	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
64		组织胚胎学	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
65		医用化学	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
66		医用物理学	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
67		医用高等数学			√		√	√	√	√		√		
68		医学文献检索与论文写作			√	√		√	√			√	√	
69		医学细胞生物学			√	√		√	√			√	√	
70		营养与疾病预防				√	√					√		

8. 申请增设专业人才培养方案

71	病理生理学	√	√			√	√			√	√			
72	药理学	√	√			√	√			√	√			
73	健康教育学			√		√	√	√	√			√		
74	实用中医基础		√	√				√			√	√		
75	社会医学			√		√	√	√	√			√		
76	免疫学基础与病原生物学	√	√	√				√	√	√	√	√		
77	流行病学与卫生统计学	√		√		√	√	√	√	√		√		
78	中药学	√	√	√				√		√	√	√		
79	医学遗传学	√	√	√				√		√	√	√		
80	医学伦理学			√		√	√	√	√			√		
81	肿瘤学基础			√				√				√		
82	生物信息学	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	
83	循证医学与康复					√	√	√				√		
84	医患沟通	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
85	卫生法学	√		√			√	√	√	√		√		

注：矩阵图中课程体系与毕业要求支撑对应关系的框内打“√”。

八、课程计划进程表
请详见附表一。

九、各学期学分分配表
请详见附表二。

8. 申请增设专业人才培养方案

十、理论、实践教学学时占比一览表

请详见附表三。

十一、三实课程教学环节一览表

请详见附表四。

十二、辅修专业、辅修专业学位课程计划进程表

请详见附表五。

(一) 辅修专业

辅修专业是指非本专业学生修满本专业辅修专业教学计划规定的50学分，其中必修课47学分，选修课3学分，可以取得康复物理治疗专业的辅修毕业资格。

康复物理治疗专业辅修专业人才培养方案详见分表一。

(二) 辅修专业学位

辅修专业学位规定，学生原主修专业与计划进行辅修专业学位的专业不能属于同一学科门类。在此前提下，非本学科门类专业学生修满本专业辅修专业学位教学计划中规定的75学分，其中必修课67学分，选修课8学分，且符合两个专业要求的学位授予条件，在取得主修专业学士学位的同时，可同时取得康复物理治疗学士学位。

康复物理治疗专业辅修专业学位人才培养方案详见分表二。

附表一

课程计划进程表

课程性质		学分	课程中文名称	课程英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时							
					学分	总学时	讲授学时	实践学时	1学年		2学年		3学年		4学年	
									1	2	3	4	5	6	7	8
公共必修课	大学英语	12	大学英语（一）	College English I	3	54	54	0	3							
			大学英语（二）	College English II	3	54	54	0		3						
			大学英语（三）	College English III	3	54	54	0			3					
			大学英语（四）	College English IV	3	54	54	0				3				
	大学体育	4	体育（一）	Physical Education(1)	1	36	4	32	2							
			体育（二）	Physical Education(2)	1	36	4	32		2						

8. 申请增设专业人才培养方案

			体育 (三)	Physical Education(3)	1	36	4	32			2					
			体育 (四)	Physical Education(4)	1	36	4	32			2					
	思政必修	18	中国近现代史纲要	Outline of Modern History of China	3	54	54	0	3							
			思想道德与法治	Ideological Morality and Rule of Law	3	54	54	0	3							
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping's Socialist Thought with Chinese Characteristics for a New Era	3	54	54	0			3					
			形势与政策	Situation and Policy	2	36	36	0			2					
			马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3	54	54	0			3					
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics and Mao Zedong Thought	2	36	36	0				2				
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(实践)	Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics and Mao Zedong Thought(Practice)	1	20	0	20				2				

8. 申请增设专业人才培养方案

			国家安全教育	National Security Education	1	18	18	0		1							
通识必修	11	人文涵养（选修一门）	Global Conception of History	1	18	18	0	2									
		全球史观（选修一门）	Scientific Thinking	1	18	18	0	2									
		科学思维（选修一门）	Transboundary Innovation	1	18	18	0	2									
		跨界创新（选修一门）	Mental health education of College Students	2	36	36	0	2									
		大学生心理健康教育	Military theory	2	36	36	0	2									
		军事理论	Foundation of Establishing a business（Theory）	1	18	18	0	2									
		创业基础（理论）	Foundation of Establishing a Business(Practice)	2	40	0	40			1							
		创业基础（实践）	Global Conception of History	1	18	18	0				3						
劳动教育	2	劳动教育课	Labour Education	2	36	18	18		2								
公共必修课学分（学时）合计					47	924	718	206	20	11	14	12	0	0	0	0	
公共选修课	美育限定性选修课	美育限定性选修课须修读不少于2学分							2								
	校级公选课和学术报告型公选课	公选课须修读不少于13学分 （“四史”课程：党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史，每位学生至少选修其中的一门）							6							0	0
公共选修课学分（学时）合计					8	144	96	48	8	0	0	0	0	0	0	0	0

8. 申请增设专业人才培养方案

专业必修课	专业核心课	34	人体解剖学	Anatomy	3	72	36	36	6							
			康复医学概论	Introduction to Rehabilitation Medicine	2	36	36	0	2							
			人体发育学	Human Development	2	36	36	0	2							
			康复生理学	Rehabilitation Physiology	3	72	36	36		6						
			人体运动学	Human Kinematics	3	54	54	0		3						
			临床医学导论	Introduction to Clinical Medicine	1	18	18	0		2						
			康复评定学	Rehabilitation Assessment	4	96	48	48			6					
			临床诊断技术	Clinical Diagnostic Techniques	3	72	36	36			6					
			神经科学	Neuroscience	3	54	54	0			3					
			临床疾病概要	Summary of Clinical Disease	4	96	96	0				6				
			临床推理与医疗文书撰写	Clinical Reasoning and Documentation	2	36	36	0						2		
			康复工程学	Rehabilitation Engineering	2	48	24	24					3			
			临床见习	Clinical Trainee	2	48	0	48				4				
	专业核心课学分（学时）合计				34	738	510	228	10	11	15	10	3	2	0	0
	31	作业治疗学	Occupational Therapy	2	48	24	24			3						
		物理治疗学（1）	Physical Therapy（1）	3	72	36	36				6					
		物理治疗学（2）	Physical Therapy（2）	2	48	24	24					3				
		言语-语言治疗学	Speech-speech therapy	2	48	24	24					3				
		老化与老年康复	Aging and elderly rehabilitation	2	48	24	24					3				

8. 申请增设专业人才培养方案

			心肺物理 治疗学	Cardiopulmonar y Physical Therapy	3	72	36	36						6		
			神经物理 治疗学 (1)	Neurological Physiotherapy	3	72	36	36					6			
			神经物理 治疗学 (2)	Neurological Physiotherapy	3	72	36	36						6		
			肌肉骨骼 物理治疗 学 (1)	Musculoskeletal Physiotherapy	3	72	36	36					6			
			肌肉骨骼 物理治疗 学 (2)	Musculoskeletal Physiotherapy	3	72	36	36						6		
			儿童物理 治疗学	Pediatric Physical Therapy	2	48	24	24						3		
			康复物理 治疗“双 创”教育	Double gen Education of Rehabilitation physical therapy	3	54	36	18						3		
	专业方向课学分 (学时) 小计				31	726	372	354	0	0	3	6	21	24	0	0
	毕业 论文/ 设计	4	毕业论文	Graduation Thesis	4	96	0	96							6	
	专业 实习	3	毕业实习	Graduation Practice	3	960 (40 周)	0	960 (40 周)							24	
	就业 指导 (理论 +实 践)	2	就业指导 (理论+实 践)	Employment Guidance (Theory+Pract ice)	2	36	18	18						2		
	专业必修课学分 (学时) 合计				74	2556	900	1656	10	11	18	16	24	28	30	0
专业 选修 课	专业 指选 课		计算机应 用基础	Foundation of Computer	2	36	18	18	2							
		1 2 1 2	大学人文 基础	Foundation of university humanity	2	36	36	0		2						
			管理学基 础	Foundations of Management	2	36	24	12				2				

8. 申请增设专业人才培养方案

专业 任选课	1	传统康复治疗学	Traditional Rehabilitation	2	48	24	24			3					
		康复心理学	rehabilitation psychology	2	36	36	0		2						
		妇女健康与康复	Women's Health and Rehabilitation	2	48	24	24					3			
	专业指选课学分（学时）小计			12	240	162	78	2	4	3	2	3	0	0	0
	9	医学史	Medical History	1	18	18	0	1							
		组织胚胎学	Histology and Embryology	2	48	24	24	3							
		医用化学	Medical Chemistry	2	36	36	0		2						
		医用物理学	Medical Physics	2	36	36	0		2						
		医用高等数学	Advanced Medical Mathematics	2	36	36	0		2						
		医学文献检索与论文写作	Academic Writing	2	36	36	0		2						
		医学细胞生物学	Medical Cell Biology	2	36	36	0		2						
		营养与疾病预防	Nutrition and Disease Prevention	2	36	36	0		2						
		社区康复学	Community Rehabilitation	2	48	24	24						3		
		循证医学与康复	Evidence-based Medicine	2	36	28	8						2		
		病理生理学	Pathophysiology	2	36	36	0			2					
		药理学	Pharmacology	2	36	36	0			2					
		健康教育学	Health Education	1	18	18	0			1					
		实用中医基础	Practical Chinese Medicine Foundation	2	36	36	0				2				

8. 申请增设专业人才培养方案

		社会医学	Social Medicine	1	18	18	0				1				
		免疫学基础与病原生物学	Fundamentals of Immunology and Pathogenic Biology	2	36	36	0				2				
		流行病学与卫生统计学	Epidemiologic and Medical Statistics	2	36	36	0				2				
		中药学	TCM Pharmacy	2	36	36	0					2			
		医学遗传学	Medical Genetics	2	36	36	0					2			
		医学伦理学	Medical Ethics	2	36	36	0					2			
		肿瘤学基础	Basics of Oncology	2	36	36	0					2			
		生物信息学	Bioinformatics	2	36	36	0					2			
		医患沟通	Doctor-patient Communication	2	36	36	0						2		
		卫生法学	Medical Laws	2	36	36	0						2		
专业任选课学分（学时）小计				45	834	778	56	4	12	5	7	10	9	0	0
专业选修课学分（学时）小计				29	31	589	527	37	3	8	3	5	7	6	0
备注：1. 公共必修课最低学分要求为47学分，公共选修课（含美育限定性选修课、校级公选课、学术报告型公选课）最低学分要求为8学分，其中美育限定性选修课至少修满2学分，校级公选课和学术报告型公选课至少修满6学分。 2. 本专业第四学期增设《医学英语》，学生按相关规定和结合自身情况选择修读。 3. 通识必修课中的通识核心课《人文涵养》、《全球史观》、《科学思维》、《跨界创新》共须修读4学分，每个模块至少修1学分，于毕业前修读完即可，建议于第1-4学期修读。 4. 通识必修课中的《创业基础》共3学分课程与双创活动紧密挂钩，在学校认可的各类双创活动中表现出色者可获得学分或绩点上的奖励。 5. 专业必修课最低学分要求为74学分，其中专业核心课34学分、专业方向课31学分、毕业论文4学分、毕业实习3学分、《就业指导（理论+实践）》2学分。 6. 毕业实习与毕业论文开课在第7学期，但实际从大三结束后的暑假开始至实习单位实习9个月（约40周）。 7. 专业选修课最低学分要求为31学分，其中《计算机应用基础》、《大学人文基础》、《管理学基础》、《传统康复治疗学》、《康复心理学》、《妇女健康与康复》为专业指选课，必须修读。 8. 专业任选课中建议修读：《组织胚胎学》、《医学文献检索与论文写作》、《社区康复学》、《循证医学与康复》。															

8. 申请增设专业人才培养方案

各学期学分分配表

课程类别	课程性质	总学分	总学时	学分与学期分配							
				一	二	三	四	五	六	七	八
公共教育	必修课	47	924	12	11	13	11	0	0	0	0
	选修课	8	144	1	2	1	2	1	1	0	0
专业教育	必修课	74	2532	7	7	8	9	14	18	7	0
	选修课	31	589	3	8	3	5	7	6	0	0
总计		160	4189	22.76	28.27	25.44	26.82	21.89	25.2	7	0
特别说明		康复物理治疗 专业实习学期为第（7）学期，除实习学期和第八学期外，每学期修读的各类课程总学分不低于15学分，且大一、大二的修读学分上限为（28）学分，大三、大四的修读学分上限为（30）学分。									

附表三

理论、实践教学学时占比一览表

课程类别	课程性质	总学分	总学时	占总学时比例	学时分配及占比			
					理论学时	占该课程类别学时（或总学时）比例	实践学时	占该课程类别学时（或总学时）比例
公共教育	公共必修课	47	924	21.93%	718	67.23%	206	19.29%
	公共选修课	8	144	3.42%	96	8.99%	48	4.49%
	合计	55	1068	25.35%	814	76.22%	254	23.78%
专业教育课	专业必修课	74	2556	60.67%	900	28.62%	1656	52.66%
	专业选修课	31	589	13.98%	527	16.76%	37	1.18%
	合计	105	3145	74.65%	1427	45.37%	1693	53.83%
总计		160	4213	100.00%	2241	53.19%	1947	46.21%

附表四

三实课程教学环节一览表

课程/实践项目名称	性质	学期	学分	总学时	集中性实践环节周数	内容	备注
人体解剖学	专业必修课	1	3	72	12	观察人体各器官的正常形态、位置与结构	
康复生理学	专业必修课	2	3	72	12	以蟾蜍、兔子等作为实验对象，研究呼吸、循环、肌肉运动等生理	

8. 申请增设专业人才培养方案

						功能	
康复评定学	专业必修课	3	4	96	16	介绍康复评定的基本知识、康复评定的方法、发育的评定、身体结构、功能的评定以及假肢和矫形器的康复评定	
临床诊断技术	专业必修课	3	3	72	12	运用医学基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断	
临床见习	专业必修课	4	2	48	1	到医院实践学习	
作业治疗学	专业必修课	3	2	48	8	系统介绍作业治疗的理论基础和实际操作方法	
物理治疗学（1）	专业必修课	3	3	72	12	介绍在现代康复医学中较为实用的物理治疗方法、国内外物理治疗的新技术及临床应用等	
物理治疗学（2）	专业必修课	5	2	48	8	介绍在现代康复医学中较为实用的物理治疗方法、国内外物理治疗的新技术及临床应用等	
言语-语言治疗学	专业必修课	5	2	48	8	对各种言语障碍和交流障碍进行评定、诊断、治疗和研究	
康复工程学	专业必修课	5	2	48	8	设计、制造和使用各种各样的器具和仪器，用以恢复和代替人体功能，主要是运动和感觉系统的功能	

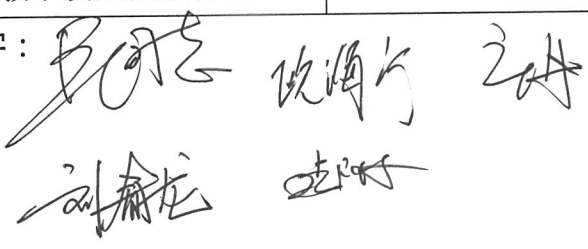
8. 申请增设专业人才培养方案

老化与老年康复	专业必修课	5	2	48	8	老年疾病物理治疗手法的实践操作	
心肺物理治疗学	专业必修课	6	3	72	12	心肺物理治疗手法的实践操作	
神经物理治疗学(1)	专业必修课	5	3	72	12	神经疾病物理治疗手法的事件	
神经物理治疗学(2)	专业必修课	6	3	72	12	神经疾病物理治疗手法的事件	
肌肉骨骼物理治疗学(1)	专业必修课	5	3	72	12	骨骼肌肉在骨科疾病方面的物理治疗手法的实践操作	
肌肉骨骼物理治疗学(2)	专业必修课	6	3	72	12	骨骼肌肉在骨科疾病方面的物理治疗手法的实践操作	
儿童物理治疗	专业必修课	6	2	48	8	儿童物理治疗手法的实践操作	
毕业论文	专业必修课	8	4	96	40	在毕业实习期间掌握写作一篇论文的基本程序和方法,提高写作论文的水平,并进行毕业论文答辩	大四一年
毕业实习	专业必修课	8	3	960	40	进入实习基地进行实习实践	大四一年
组织胚胎学	专业选修课	1	2	48	8	利用显微镜进行人体细胞、组织的细微观察	
妇女健康与康复	专业选修课	5	2	48	8	女性疾病物理治疗手法的实践操作	
创业基础(实践)	公共必修课	4	1	20	10	创业实践	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(实践)	公共必修课	4	1	20	7	毛泽东思想与社会主义理论实践	
合计			58	2272	286		

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行				<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家组信息：				
序号	专家姓名	所在单位	职务/职称	研究方向/研究领域
1	黄国志	南方医科大学 康复医学院	院长	神经骨骼肌肉疾病的 康复、信息技术在康复 医学中的应用
2	欧海宁	广州医科大学 附属第五医院 康复医学科	主任	神经系统疾病和骨关 节损伤的康复，对中风 后偏瘫，认知功能障 碍、肉毒毒素治疗有较 深入研究
3	刘春龙	广州中医药大 学康复临床教 研室	主任	软组织疼痛的生物力 学机制研究、“腰背委 中求”的生物力学机制 研究、康复设备的研究
4	唐丹	广州南方学院 云康医学与健康 管理学院	康复医学 系学科顾 问	康复医院管理、医养结 合、工伤康复、神经康 复、骨科康复、烧伤康 复
5	卢讯文	广东省工伤康 复医院职业康 复科	主任	专科化职业康复，伤残 患者重返工作干预，人 体工效学，现场工作能 力评估及强化
<p>专家意见：</p> <p>广州南方学院组织专家组以现场会议评审的方式，对云康医学与健康学院拟增设本科专业“康复物理治疗”专业进行了论证和评审。专家组经审阅康复物理治疗专业相关材料，现场研讨论证了专业发展定位、专业发展规划、专业人才需求情况、增设专业理由及基础、专业带头人情况、师资队伍情况、课程设置、人才培养方案、教学条件等多个方面办学条件。</p> <p>专家组经研讨后一致认为，专业发展定位明确、专业发展规划清晰、专业人才需求情况分析到位、增设专业理由充分、满足该专业教学的基础条件、专业带头人情况及师资队伍能满足教学要求、课程设置及人才培养方案合理、教学条件良好。</p> <p>该专业具备专业办学的基本条件，达到《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和新增学士学位授予专业的基本条件，拟同意增设该专业。</p>				

建议：完善并增加现有教学设施和条件，完善核心课程的师资队伍，完善课程设计。

拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字： 		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)