中共中山大学南方学院委员会关于印发

《关于在全院党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》的通知

各党总支：

现将《关于在全院党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共中山大学南方学院委员会

2016年6月12日

关于在全院党员中开展“学党章党规、

学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，根据广东省委、省委教育工委和中山大学党委文件精神，我院2016年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育），经学院党委研究，结合我院实际，提出如下实施方案。

# 一、总体要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

开展“两学一做”学习教育，是今年学院党的建设工作的重要任务。**要**增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，着力解决一些党员理想信念模糊动摇、党员党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振、道德行为不端的问题。**要**持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。**要**坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。**要**以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。**要**将学习教育与全面贯彻党的教育方针结合起来，与落实立德树人根本任务结合起来，与提高教育质量结合起来，坚持把思想建设放在首位，进一步推动全面从严治党要求落实到学院基层党建工作的各个方面。

**（一）熟记六项重点内容。**“两学一做”学习教育过程中关键要把握好“123456”。

“1”就是“一做”：做合格党员。

“2”就是“两学”：学党章党规、学系列讲话。

“3”就是“三个基本”：以党支部为基本单位，以党的组织生活为基本形式，以党员教育管理制度为基本依托。

“4”就是“四讲四有”：做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

“5”就是“五个问题”：通过学习教育，着力解决一些党员理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振、道德行为不端等五个方面的问题。

“6”就是“六项措施”：通过个人自学、集体学习讨论、创新方式讲党课、召开党支部专题组织生活会、开展民主评议党员、立足岗位做贡献等六项措施推进学习教育。

**（二）掌握五项原则方法。**“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出经常性教育特点。要跳出“活动思维”“活动套路”，掌握运用经常性教育的思想方法和工作方法，在融入经常、融入日常上下功夫。

1.坚持日常学习教育管理制度。“两学一做”要用好日常的学习教育管理途径、方式。一是要坚持党的组织生活制度，主要是“三会一课”、组织生活会等。“三会一课”是指定期召开支部党员大会（一般每季度召开一次）、支部委员会（一般每月召开一次）、党小组会（一般每月召开1-2次），按时上好党课；党支部（或党小组）组织生活会一般每季度或半年组织一次。要通过“两学一做”推动“三会一课”等制度落实，同时以“三会一课”等制度促进党内学习教育经常化制度化。二是要落实党员教育管理制度，主要是抓好党费收缴管理、组织关系管理、民主评议党员等基本制度的落实，将教育融入管理监督服务，通过落实制度提升教育效果，切实增强党员干部的党性观念和党员意识。

2.注意分层分类推进。各党总支要把学习教育的任务具体化、精准化、差异化。具体化，就是每个支部要根据学院党委要求，制定具体计划、具体措施，把原则要求转化为可操作、能落实的办法。精准化，就是因人施教、精准施策。差异化，就是不搞整齐划一，注意突出特色。

3.注重发挥典型作用。要学习革命先辈和先进典型，从周永康、徐才厚等违纪违法案件中汲取教训，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用。学院师生党员中有许多先进典型，用实际行动诠释了党的宗旨，树立了党的光辉形象。要组织党员向他们学习，传递榜样力量，引导党员从小事做起，从身边事做起，在看得见、摸得着、感触深的事例中接受教育。

4.领导干部带头。各级党员干部要以身作则、率先垂范，层层示范、层层带动，形成上行下效、整体联动的总体效应。党员干部要做到“六带头”：带头搞好个人自学、带头参加学习讨论、带头谈体会讲党课作报告、带头参加组织生活、带头参加民主评议、带头立足岗位做贡献。学在前、做在前，发挥带学促学作用。

5.坚持学习教育与推进学院日常工作相结合。学习教育不仅要与省委、省委教育工委的中心工作紧密结合，还要与学院日常工作紧密结合，与加强基层党组织的日常工作紧密结合。要以“两学一做”为契机，突出抓好基层党组织自身建设重点任务的落实，即搞好党员组织关系的集中排查，抓好基层党组织按期换届，规范党费收缴、管理和使用，排查清理党代表和党员违纪违法未受处理的情况，大力整顿软弱涣散基层党组织。

# 二、学习教育内容

**（一）学党章党规。**熟读通读《中国共产党章程》，牢记入党誓词，学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，肃清恶劣影响，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

**（二）学系列讲话。**全体党员要认真学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，学院中层及以上党员领导干部还要把《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）作为基本教材认真研读。认真学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，学习以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，并结合学校实际认真学习习近平总书记关于教育工作的重要论述，深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

**（三）做合格党员。**着眼党和国家事业、学院综合改革的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员，发挥先锋模范作用。**党员领导干部**要按照政治家、教育家要求，做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部；**教师党员**要自觉践行“四有”好老师标准，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，带头践行社会主义核心价值观，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人；**学生党员**要做勤学修德明辨笃实的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，增强社会责任感、创新精神、实践能力。全校党员要始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在党和国家事业、学院各项工作中奋发有为、建功立业。

# 三、主要措施

（一）成立“两学一做”学习教育工作指导小组，成员如下：

组 长：喻世友

副组长：唐 燕

成 员：黄静波 罗永明 陈功玉 陈天祥

孙 立 王丽荣 卫建国 杨 智

学习教育工作指导小组下设办公室，设于学院办公室，负责具体工作。

各党总支尽快召开总支委员会，对“两学一做”学习教育的领导机构、人员安排、职责分工、日程安排、活动载体、经费保障等做出安排。

（二）制定工作方案。各党总支根据《中共中山大学南方学院委员会关于在全院党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》要求，结合实际制定党总支工作方案，在学习安排上做到具体化、在学习要求上实现精准化、在学习方式上体现差异化，充分调动党员学习的积极性，切实提高学习教育的成效。并于6月20日（星期一）前上报学院党委。同时，各党总支应及时收集“两学一做”学习教育的有关文件和学习资料，以学习、活动简报的形式报送学习教育工作指导小组办公室，每周一报。联系人：刘兆娟；联系方式：[zdnfybdj@163.com](mailto:zdnfybdj@163.com)。

（三）动员部署。由各党总支召开党员大会发动部署，发放工作方案及学习计划到每一位党员手中（7月前）；学院网站设立“两学一做”教育学习专栏，及时报道相关学习动态；院领导班子成员要对所联系单位的党总支进行指导、监督。

（四）组织个人自学。“两学一做”基础在“学”。各党总支要对普通党员和党员领导干部提出自学要求，普通党员要重点学习4个方面的内容：1.党章；2.《廉洁从政准则》和《纪律处分条例》；3.习近平总书记系列重要讲话中关于实现第一个百年奋斗目标的有关论述；4.习近平总书记系列重要讲话中关于全面从严治党等论述。党员领导干部要全面学习党章党规和系列重要讲话。

（五）组织开展集中学习讨论。根据个人自学的4项重点学习内容确定若干个专题，如“党员标准大讨论”、“坚定理想信念、明确政治方向”、“坚持根本宗旨、发挥党员作用”、“坚守纪律底线、培养高尚情操”、“中国梦大家谈”等，由党支部每次围绕一个专题组织开展学习讨论，安排党员联系个人思想生活实际做中心发言或开展互动交流。在学习党章党规、系列讲话等必学内容的基础上，还可结合院系实际，确定一些自主选学的内容。

（六）创新方式讲党课。党总支结合专题学习讨论，对讲党课的内容、时间和方式作出安排，明确在哪讲、谁来讲、讲什么、怎么讲。坚持以上率下，党员领导干部要带头在所在党支部讲党课，各党总支要鼓励和指导党支部书记联系实际讲党课。鼓励创新方式讲党课。比如，把讲党课与工作生活实际联系起来，现身说法，强化互动交流、答疑释惑；把讲党课与个人自学、集中讨论相结合，把送学与自学相结合，把专人讲与大家议相结合，一堂党课可由1-3人讲，互动进行；可设计开展短平快的“微党课”，开展“微党课”比赛，打造党员喜闻乐见、内容接地气的党员教育新阵地；把讲课与知识竞赛、问答互动、业务培训等结合起来，增强党课教育的吸引力和实效性。各党总支要将“两学一做”学习教育与党校课程相结合，“七一”前后，要结合纪念建党95周年集中安排一次党课。学院党委还将邀请校外专家、先进模范为党员讲党课。

（七）召开专题组织生活会和开展民主评议党员。今年年底前，各党支部要召开专题组织生活会。可把专题组织生活会与党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的问题整改结合起来，持续深入向“四风”问题开导。党支部委员及其成员对照“四讲四有”等标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。评议结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等次。对有不合格表现的党员，按照党章和有关规定，区别情况，稳妥慎重给予组织处置。

（八）制定整改台账。“两学一做”重点在“改”。要根据组织生活会召开的情况，党支部委员及其成员对照职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，针对问题和薄弱环节提出整改措施，制定落实台账。特别要围绕如何落实基层党建重点任务提出整改措施。

（九）立足岗位做贡献。“两学一做”关键在“做”。要结合高等教育工作及学院实际，针对不同党员群体，提出党员发挥作用的具体要求，引导党员立足岗位、履职尽责，重点要求党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德、奉献社会。按照习近平总书记的要求，牢固树立中国特色社会主义理想信念，牢固树立终身学习理念，牢固树立改革创新意识，增强服务国家服务人民的社会责任感，求真务实，为建设一流民办大学做出积极的贡献。

（十）收集整理学习教育的档案资料。认真做好学习教育档案资料的收集整理和归档工作，确保各类资料齐全完整，科学规范。

四、组织领导

“两学一做”学习教育在学院“两学一做”工作指导小组领导下统一进行，各级党组织对抓学习教育负主体责任，各有关单位各司其责，负责组织实施。

**（一） 层层落实责任。**“两学一做”是学院党的建设工作的重要任务，各党总支要扎实做好学习教育的动员部署、制定具体实施方案、强化工作保障等各项开展工作。把“两学一做”学习教育与学院中心工作结合起来，做到学习教育与日常工作有机融合、相互促进，真正把党员干部激发出的工作热情和进取精神，转化为做好各项工作的强大动力；要根据学院实施方案制定本单位工作方案，报送学院党委；要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。各党支部要按照实施方案及有关要求制定切合自身实际、满足党员需求、可操作能落实的学习计划，落实“三会一课”制度、开展民主评议党员等工作，并及时将学习教育进展情况报送党总支。组织党员认真开展自学和集中学习，各级党组织负责人要承担起主体责任，把抓好“两学一做”学习教育纳入党建工作述职考核评议的重要内容，严要求、作表率、亲自抓，一级抓一级、一级带一级，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。

**（二）强化组织保障。**要以学习教育为契机，推动解决学院基层党建工作的重点难点问题，进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员教育管理，严明党建工作责任。注意抓薄弱环节，着力推动解决党的组织生活、党员教育管理工作特别是基层党组织软弱涣散问题，配齐配强党支部书记，确保学习教育有人抓、有人管，把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员，使党的组织生活和党员教育管理真正严起来、实起来，解决少数基层党支部组织生活不严肃、不认真、不经常的问题。各党支部要开展好党员特别是毕业生党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育，强化组织保障。探索开展党组织关系保留在学校的毕业生党员的学习教育。

**（三）加强宣传引导。**针对党员多样化学习需求，要充分利用学院网站、专题网页、校园广播、校报专栏、系部网页及刊物等宣传阵地，重视发挥微博、微信等新兴媒体作用，及时推送学习内容，大力宣传“两学一做”学习教育进展和成效，传递中央声音、形成正确导向，引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。各级党组织要及时总结“两学一做”学习教育的做法和成效，注重典型带动，结合纪念建党95周年，做好评选表彰工作，选树、宣传优秀共产党员，适时向学院党委选送相关材料，发挥先进典型的示范作用，营造良好舆论氛围。